

**Комитет по культуре Курской области  
Обоянский филиал ОБПОУ «Курский колледж культуры»**

Рассмотрено  
Педагогическим советом Обоянского  
филиала ОБПОУ «Курский колледж  
культуры»  
Протокол от 17.03.2022 г. № 5

Утверждаю  
Директор ОБПОУ «Курский  
колледж культуры»  
  
А.И. Конорев  
Приказ от 01.04.2022 г. № 52-П



**Отчет  
о результатах самообследования  
Обоянского филиала  
областного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Курский колледж культуры» за 2021 год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 2bd70a49f178c2030ad318c1efd5d7570e525206

Владелец Конорев Алексей Иванович

Действителен с 22.10.2021 по 22.01.2023

**Обоянь 2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
Раздел 2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании .....	4
2.1. Система управления организации .....	4
2.2. Оценка образовательной деятельности.....	6
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
2.4. Качество знаний .....	11
2.5. Заочное отделение.....	18
2.6. Практика обучающихся .....	25
2.7. Профориентационная деятельность .....	30
2.8. Воспитательная работа .....	31
3. Организация учебного процесса.....	39
4. Востребованность выпускников .....	40
5. Качество кадрового обеспечения.....	41
6. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	43
7. Библиотека .....	50
8. Оценка материально-технической базы.....	53
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	55
10. Результаты анализа показателей деятельности организации .....	56
Приложение № 1.....	57
Приложение № 2.....	63
Приложение № 3.....	64

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

### **Юридический и фактический адрес:**

306230 Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 30

Тел./факс (847141) 2-20-38

E-mail: obbibkol2014@mail.ru

### **Фактический адрес:**

306230 Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 30

Обоянский филиал вошел в структуру Курского колледжа культуры с 21.09.2009 г.

Обоянский филиал Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский колледж культуры» создан на основании Постановления Совнаркома РСФСР от 19 октября 1935 года «Об открытии в г. Обояни Курской области областного библиотечного техникума». Обоянский библиотечный техникум был переименован в Обоянский библиотечный колледж на основании приказа Министерства культуры РСФСР № 153 от 07.04.1992 г.

21.09.2009 г. на основании постановления Администрации Курской области от 04.02.2009 г. №32 «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования «Курский колледж культуры» и «Обоянский библиотечный колледж»» и приказа комитета по культуре Курской области от 19.02.2009 г. № 49 «О мерах по реализации постановления Администрации Курской области от 04.02.2009 г. № 32» реорганизован в Обоянский филиал областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Курский колледж культуры». На основании Постановления администрации Курской области № 657-па от 31.12.2010 г. переименовании в Обоянский филиал областного бюджетного образовательного учреждения СПО «Курский колледж культуры». С 23 ноября 2015г. Обоянскому филиалу присвоен статус областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский колледж культуры» на основании Свидетельства серия 46 № 001848521 от 29.10.2015 г. о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Учредителем Обоянского филиала является Курская область. Функции и полномочия Учредителя филиала в соответствии с федеральными законами, законами Курской области, нормативными правовыми актами Курской области осуществляет комитет по культуре Курской области.

Обоянский филиал имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную комитетом образования и науки Курской области за рег. № 46-3147 от 24.03.2022 г. (срок действия лицензии бессрочная).

В соответствии с лицензией и свидетельством о государственной аккредитации № 1859 от 18 апреля 2017 г., выданной Комитетом образования и науки Курской области на срок действия до 18 апреля 2023 г., в филиале осуществляется подготовка обучающихся по специальности 51.02.03. Библиотековедение базового и углубленного уровней.

## Раздел 2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании

### 2.1. Система управления организации

Учредителем Курского колледжа культуры и Обоянского филиала является Комитет по культуре Курской области. Учредитель обеспечивает правовые, финансовые и материально технические условия, необходимые для сохранности, целостности закреплённого на праве оперативного управления за колледжем государственного имущества, а также его деятельности в качестве государственного образовательного учреждения. Сформирована структура управления, обеспечивающая единоначалие, стабильное функционирование филиала (директор – заведующий филиалом – руководители структурных подразделений), программно-целевое развитие за счет временных структур, возникающих для решения актуальных задач (проектов).

Органы управления обеспечивают совместное обсуждение результатов работы, принятие важных решений.

Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация. Организационно-правовая форма - бюджетная. Форма собственности - государственная.

Обоянский филиал реализует основные виды деятельности и достигает цели создания на основании сформированного и утвержденного Учредителем государственного задания.

Основной целью деятельности Учреждения является подготовка квалифицированных специалистов библиотечного дела среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования; обеспечение высокого качества образовательных услуг, отвечающих требованиям современного рынка труда, формирование и развитие личности обучающихся в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Основные задачи:

- ✓ Обеспечение соответствия качества обучения и воспитания актуальным потребностям личности, общества, государства.
- ✓ Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования.

- ✓ Создание условий для инновационного развития образовательного процесса, интеграции образовательной, методической и практической деятельности. Эффективное использование современных технологий обучения.
- ✓ Повышение привлекательного имиджа Обоянского филиала среди потенциальных абитуриентов – потребителей образовательных услуг.
- ✓ Активизация профориентационной работы через различные формы ее организации и рекламы.
- ✓ Модернизация материально-технической базы.
- ✓ Дальнейшее развитие информационного и творческого обмена с библиотеками разных типов.
- ✓ Формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- ✓ Сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Направления деятельности:

- ✓ Организационно-управленческая деятельность
- ✓ Учебно-методическая деятельность
- ✓ Трудоустройство выпускников
- ✓ Профориентационная деятельность
- ✓ Воспитательная деятельность
- ✓ Конкурсная и творческая деятельность
- ✓ Развитие материально-технической базы
- ✓ Работа библиотеки
- ✓ Работа клубов по интересам.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Курского колледжа культуры на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор Курского колледжа культуры. Директор Колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

Директор: Конорев А.И.

Заведующая Обоянским филиалом: Синдеева Е.В.

В филиале сложилась определенная система управления, позволяющая учитывать изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей.

Самоуправление обучающихся представлено Советом обучающихся. Цель – обеспечение управления коллективом обучающихся на основе взаимодоверия, уважения и ответственности, тесного профессионального и творческого сотрудничества обучающихся со взрослыми.

Задачи – развитие самостоятельности обучающихся, профессиональная подготовка, развитие организаторских навыков, обеспечение внеурочной деятельности, обеспечение возможности реализовать свои возможности, таланты.

## 2.2. Оценка образовательной деятельности

Основной деятельностью Обоянского филиала является реализация конституционных прав граждан на получение профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами основных профессиональных образовательных программ по специальности: **51.02.03. Библиотечное дело**.

Нормативный срок освоения ППССЗ (ОПОП) - 3 года 10 мес. на базе основного общего образования. Квалификация – Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам; нормативный срок освоения ППССЗ (ОПОП) - 2 года 10 мес. на базе среднего общего образования. Квалификация – Библиотекарь.

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в филиале  
ОБПОУ «Курский колледж культуры»:

№	Код	Наименование специальности	Уровень образования	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1	51.02.03	Библиотечное дело	Среднее профессиональное образование	Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам	очная	3 года 10 месяцев
2	51.02.03	Библиотечное дело	Среднее профессиональное образование	Библиотекарь	заочная	2 года 10 месяцев

Прием в Обоянский филиал ОБПОУ «Курский колледж культуры» осуществлялся на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Комитета образования и науки Курской области «Об итогах проведения открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет средств областного бюджета на 2021 год», приказа ОБПОУ «Курский колледж культуры».

Для организации приема была сформирована приемная комиссия, работа которой регламентировалась Положением о приемной комиссии ОБПОУ «Курский колледж культуры», Правилами приема в ОБПОУ «Курский колледж культуры».

Председателем приемной комиссии в Курском колледже культуры является директор колледжа, председателем приемной комиссии Обоянского филиала - заведующий филиалом колледжа. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором колледжа. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором.

Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом колледжа, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации колледжа по каждой из специальностей, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, образовательными программами, реализуемыми колледжем, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, колледж размещает указанные документы на своем официальном сайте.

#### **Данные по приему в 2021 году представлены в таблице.**

Код	Специальность	Контрольные цифры приема (очная форма обучения)	Контрольные цифры приема (заочная форма обучения)
51.02.03	Библиотековедение	9	18

Прием на специальность 51.02.03. Библиотековедение на очную и заочную форму обучения осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Анализ вступительных экзаменов показал хороший уровень подготовки абитуриентов по выбранной специальности.

Контрольные цифры приёма на 2021 – 2022 учебный год выполнены на 122% по очной форме обучения и на 144 % по заочной форме обучения.

Важнейшей задачей педагогического коллектива являлась организация целенаправленной работы по приему в образовательное учреждение, пропаганда важности и престижности библиотечной профессии.

Сегодня особое внимание уделяется многоплановой помощи абитуриентам в их профессиональном самоопределении. Специалисты конкретной отрасли имеют возможность содействовать в профессиональном самоопределении, поэтому традиционным в филиале стало проведение опросов, тестирования, анкетирования, тренингов для потенциальных абитуриентов в рамках профориентационной деятельности.

Эффективной формой форм привлечения абитуриентов остается проведение Дней открытых дверей, во время которых проводятся шоу-программы, конкурсы, тестирования, экскурсии по учебным аудиториям, беседы с преподавателями, квесты, игры с обучающимися, выпускниками филиала, потенциальными работодателями. Совместные с обучающимися школ мероприятия позволяют сформировать у будущего абитуриента его мотивационную сферу, разбудить интерес к профессии.

Воспитательная работа осуществляется посредством деятельности кураторов, библиотеки, методической деятельности и др.

Образовательная деятельность в филиале реализуется на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 51.02.03. Библиотекведение, учебных планов, программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и календарных графиков учебного процесса. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин естественнонаучного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов, отдельных дисциплин профессиональных циклов. Вариативная часть ППССЗ по специальностям, соответствует требованиям регионального рынка труда и образовательных услуг. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на включение новых дисциплин и МДК, освоение которых дают возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ, формирования дополнительных компетенций, умений и знаний.

Все основные профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям прошли согласование с заинтересованными работодателями. Ежегодное обновление содержания основных профессиональных образовательных программ так же проходит согласование с работодателями.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Процедуры итогового контроля учебных достижений, обучающихся по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС, требования к организации и проведению экзаменов, оценке их результатов разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ от 28 августа 2020 г. N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464».



- ✓ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; зарегистрировано в Минюсте РФ 11.09.2020 г., регистрационный № 59778);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. от 11 декабря 2020 г.);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изм. и доп. от 28 августа 2020 г.);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп. от 10 ноября 2020 г.);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями от 20 января 2021 г);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1357 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03. Библиоковедение;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272 (в ред. от 03.12.2019 г.) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ✓ Приказ от 10 ноября 2020 г. N 630 «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968» (зарегистрирован Минюстом России 1 декабря 2020 г., регистрационный N 61179);
- ✓ Приказ от 17 декабря 2020 г. N 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 22 января 2021 г. N 62178);
- ✓ Приказ от 17 марта 2020 г. N 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (зарегистрирован Минюстом России 19 марта 2020 г., регистрационный N 57788);

✓ Приказ от 24 сентября 2020 г. N 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» (зарегистрирован Минюстом России 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749);

✓ Инструктивно-методическое письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 г. № 05-772 «По организации применения современных методик программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования».

Образовательная программа среднего общего образования, реализуемая в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательным итоговым контролем учебных достижений обучающихся, который проводится в рамках промежуточной аттестации, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО проводится в форме экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов (зачет с оценкой).

Экзамены проводятся (для специальностей СПО гуманитарного профиля) по русскому языку и литературе, математике, истории за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию. В 2020-2021 учебном году в перечень экзаменов включен экзамен по ОУД.03 «Иностранный язык».

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины. Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно:

- по русскому языку и литературе – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста (художественного или публицистического) для изложения с заданиями творческого характера;
- по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Содержание образовательного процесса и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Библиотекведение. Каждая образовательная программа включает:

- действующий ФГОС СПО по специальности 51.02.03. Библиотекведение;

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы практик;
- программы квалификационного экзамена;
- программы ГИА;
- УМК и КОС по специальности;
- другие дидактические и методические материалы.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная работа обучающихся, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта, и др. По дисциплинам и МДК разработаны критерии оценок итоговых работ, заданий, устных ответов. Разработаны и систематически редактируются текущие аттестационные КОСы по всем дисциплинам (ФОС).

#### **2.4. Качество знаний**

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. В филиале сложилась определённая система работы с социальными партнерами, взаимодействие с которыми осуществляется в различных формах и охватывает основные аспекты работы от содержания до контроля качества образовательной деятельности. В филиале ведется большая работа для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии студентами:

- Декада выпускника;
- Мониторинг востребованности выпускников;
- Заключение договоров на производственную практику;
- Организация и проведение классных часов в выпускных группах по вопросам трудоустройства;
- Индивидуальные консультации по вопросу трудоустройства и дальнейшего обучения по специальности;
- Организация непрерывного образования с Орловским государственным институтом культуры.

Главным критерием деятельности педагогического коллектива является качество знаний. Для проверки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, в филиале используются различные формы контроля: входной, рубежный (контрольные срезы знаний), текущая аттестация, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Анализ системы контроля знаний студентов в филиале в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной подготовки студентов осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03. Библиотекосведение.

Анализ текущей успеваемости проводится на основе анализа записей в журналах учебных занятий. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов филиала, что свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем.

В филиале организована постоянная система промежуточного контроля по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям. Созданы и систематически пополняются ФОС, КОСов по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, зачетных книжках студентов, экзаменационных ведомостях.

Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на заседаниях Предметно-цикловой комиссии, педагогическом совете (таб.1)

**Результаты самообследования  
Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»  
Очная форма обучения  
2- ое полугодие 2020-2021 учебного года**

<i>1 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподава тель
<b>ОУД. 00 Общеобразовательные учебные дисциплины</b>					
<b>Базовые учебные дисциплины</b>					
<b>Итог:</b>		4,5	80%	100 %	
<b>Профильные учебные дисциплины</b>					
<b>Итог:</b>		4,6	100%	100 %	
<b>Итоговые результаты по курсу</b>		4,5	90%	100 %	

<i>2 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости и	Преподава тель
<b>ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
<b>Итог:</b>		4	61,5	100 %	
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>					
<b>Итог:</b>		4	38	100%	
<b>П.00. Профессиональный цикл</b>					
<b>ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины</b>					
<b>Итог:</b>		3,9	54	100 %	
<b>ПМ.00. Профессиональные модули</b>					
<b>ПМ.01. Технологическая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		3,9	54	100 %	
<b>ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		3,8	46	100%	
<b>ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		4,3	77	100%	
<b>МП.04 Информационно-аналитическая деятельность</b>					

<b>Итог:</b>		-	-	-	
<b>Итоговые результаты по курсу</b>		<b>3,9</b>	<b>46%</b>	<b>100 %</b>	

<i>3 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
<b>ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	
<b>ЕН.00.Математический и общий естественнонаучный цикл</b>					
<b>Итог</b>		<b>3,8</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	
<b>П.00. Профессиональный цикл</b>					
<b>ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	
<b>ПМ.00. Профессиональные модули</b>					
<b>ПМ.01. Технологическая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>3,9</b>	<b>50</b>	<b>100 %</b>	
<b>ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,1</b>	<b>56</b>	<b>100 %</b>	
<b>ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4</b>	<b>56</b>	<b>100 %</b>	
<b>МП.04 Информационно-аналитическая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	
<b>Итоговые результаты по курсу</b>		<b>4</b>	<b>51</b>	<b>100 %</b>	

<i>4 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина	Средний балл	% качества	% успев.	Преподаватель
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	
<b>ПМ.01 Технологическая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>3,6</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	
<b>ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>3,7</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	
<b>ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>3,7</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	
<b>ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>3,7</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	
<b>Итоговые результаты по курсу</b>		<b>3,8</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	

**Результаты самообследования Обоянского филиала  
ОБПОУ «Курский колледж культуры» 1-ое полугодие 2021-2022 учебного года**

### Очная форма обучения

<i>1 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваем ости	Преподавате ль
<b>ОУД. 00 Общеобразовательные учебные дисциплины</b>					
<b>Базовые учебные дисциплины</b>					
<b>Итог:</b>		<b>3,8</b>	<b>71%</b>	<b>100 %</b>	
<b>Профильные учебные дисциплины</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,6</b>	<b>90 %</b>	<b>100 %</b>	
<b>Итоговые результаты по курсу</b>		<b>4,2</b>	<b>80%</b>	<b>100 %</b>	

<i>2 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподава тель
<b>ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4</b>	<b>77,8%</b>	<b>100 %</b>	
<b>П.00. Профессиональный цикл</b>					
<b>ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,1</b>	<b>77,8%</b>	<b>100 %</b>	
<b>ПМ.00. Профессиональные модули</b>					
<b>ПМ.01. Технологическая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,1</b>	<b>77,8%</b>	<b>100 %</b>	
<b>ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>МП.04 Информационно-аналитическая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Итоговые результаты по курсу</b>		<b>4</b>	<b>77,8%</b>	<b>100 %</b>	

<i>3 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподава тель
<b>ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,4</b>	<b>70%</b>	<b>100 %</b>	
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>					
<b>Итог:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>П.00. Профессиональный цикл</b>					
<b>ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,2</b>	<b>70</b>	<b>100 %</b>	
<b>ПМ.00. Профессиональные модули</b>					

<b>ПМ.01. Технологическая деятельность</b>				
<b>Итог:</b>		<b>4,1</b>	<b>70</b>	<b>100 %</b>
<b>ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность</b>				
<b>Итог:</b>		<b>2,9</b>	<b>60</b>	<b>100 %</b>
<b>ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность</b>				
<b>Итог:</b>		<b>4,2</b>	<b>70</b>	<b>100 %</b>
<b>МП.04 Информационно-аналитическая деятельность</b>				
<b>Итог:</b>		<b>4,2</b>	<b>60</b>	<b>100 %</b>
<b>Итоговые результаты по курсу</b>		<b>3,3</b>	<b>55</b>	<b>100 %</b>

<i>4 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина	Средний балл	% качества	% успева.	Преподаватель
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,2</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	
<b>ПМ.01 Технологическая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,7</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	
<b>ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	
<b>ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>3,7</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	
<b>ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	
<b>Итоговые результаты по курсу</b>		<b>4,1</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	

### **Государственная итоговая аттестация (ГИА)**

Освоение профессиональной образовательной программы по специальности 51.02.03. Библиотекведение базового и углубленного уровней подготовки завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03. Библиотекведение.

Государственная итоговая аттестация по базовой подготовке на заочном отделении включает выпускную квалификационную работу (дипломная работа, дипломный проект).

Государственная итоговая аттестация по углубленной подготовке по очной форме обучения включает: выпускную квалификационную работу (дипломную работу, дипломный проект);

государственный экзамен по междисциплинарным курсам «Информационное обеспечение профессиональной деятельности профессиональной деятельности» и «Информационные технологии».

Проведение ГИА по специальности 51.02.03. Библиотекведение было организовано с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 51.02.03. Библиотекведение;

- Порядка проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.04.2020 № ГД – 121/05 «О направлении рекомендаций по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий;

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;

К Государственной итоговой аттестации было допущено 10 студентов очного отделения 21 студент заочного отделения, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план по образовательным программам специальности 51.02.03. библиотекведение.

ГИА осуществляется на основании ФГОС СПО по специальности 51.02.03.Библиотекведение в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в следующих видах: дипломной работы (дипломного проекта), предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и Государственного экзамена по междисциплинарным курсам, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 51.02.03.Библиотекведение,

Для Государственного экзамена по междисциплинарным курсам, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 51.02.03.Библиотекведение использовалось интернет-тестирование, разработанное в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию учебных дисциплин Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.03. «Библиотекведение». Вопросы охватывали наиболее важные проблемы, связанные с теоретической и практической подготовкой специалистов квалификации Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам. Это позволило объективно оценивать теоретическую и практическую подготовку будущих библиотечных работников.

Сдача государственного экзамена по междисциплинарным курсам «Информационное



обеспечение профессиональной деятельности профессиональной деятельности» и «Информационные технологии» по специальности состоялись 17 июня, защита выпускных квалификационных работ – 24 июня – очное отделение, 24 июня - заочное отделение. В процессе проведения экзамена студентам предоставлялись программы, специально подготовленные к государственным испытаниям, а членам комиссии - списки групп и другие необходимые рабочие материалы.

Государственной аттестационной комиссии были представлены оценочные листы по предметам учебного плана.

Все студенты, допущенные к Государственной итоговой аттестации, успешно ее выдержали. Сводная статистика результатов аттестации представлена в таблице.

Квалификации	Всего допущено (кол-во)	Всего аттестованы	на отлично		на «5» и «4» и только на «4» к-во/ в %	на «3» к-во/ в %	Не сдали
			всего кол-во/ %	получил и диплом с «отличием» к-во/ %			
Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам	10	10	Защита ВКР				
			5 / 50 %	2/20%	4/40%	1/10%	-
	10	10	Гос. экзамен				
			4/40 %	2/20%	5/50%	1/10%	-
Защита ВКР							
Библиотекарь	21	21	18/86%	4/19%	3/14%	-	-
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>31</b>				-	-

**Средний балл по ГИА (защита ВКР очное отделение – 4,4.**

**Средний балл по ГИА (Гос. экзамен очное отделение – 4,4.**

**Средний балл по ГИА (защита ВКР заочное отделение – 4, 9.**

Большинство выпускников очного отделения показали хорошие стабильные знания теории и практики информатизации библиотечного дела, продемонстрировали умение логически, четко и ясно излагать ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы, обнаружили умение приложить теоретические знания к практической работе.

В их ответах прослеживалось глубокое и систематическое знание всего материала, отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, профессиональной терминологией по информационной деятельности, хорошее знание теории и практики библиотечного дела. Комиссия особо отметила ответы Бабиной О. и Мещеряковой Е. как отличающиеся глубоким анализом материала, прекрасным владением темой.

На государственную аттестацию было представлено 10 выпускных

квалификационных работ очного отделения и 21 работа – заочного отделения.

Все выпускные квалификационные работы соответствуют профилю специальностей, охватывают все профессиональные модули ОПОП СПО ППССЗ по специальности 51.02.03. Библиоковедение, подготовлены в соответствии с требованиями «Методических указаний по выполнению дипломных работ студентами Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры» очного и заочного отделений».

Представленные выпускные квалификационные работы охватывали достаточно актуальные темы библиотечной практики: инновации в обслуживании пользователей, дистанционные технологии в библиотечной деятельности, опыт работы библиотек в интернет-пространстве, аттестация и повышение квалификации библиотечных кадров в соответствии с современными требованиями и др.

Представленные выпускные квалификационные исследования в основном всесторонне отражают современное состояние и перспективы развития библиотечной отрасли, содержат конкретные практические задачи по совершенствованию качества работы библиотек в современных условиях. Для многих выпускных квалификационных работ характерны достаточно глубокая источниковедческая проработка тем, четкая постановка цели и задач исследования, хорошее оформление. Особенно следует отметить тот факт, что в выпускных квалификационных работах проанализирован и объективно оценен передовой опыт библиотек РФ, а также Курской области, что позволяет использовать их для совершенствования практической деятельности библиотек, а разработанные приложения применять в практической работе библиотек.

Подготовленные в рамках выпускной квалификационной работы в качестве приложений библиографические указатели, закладки, буклеты, методические рекомендации выпускников комиссия рекомендовала к использованию в практике работы библиотек.

## 2.5. Заочное отделение

Потребность в библиотечных кадрах в Курской области, несмотря на довольно высокий процент специалистов с библиотечным образованием, по-прежнему остается, а значит, потребность в получении специального образования тоже остается. Далеко не все имеют возможность получить образование по очной форме. Заочное обучение является важным звеном в подготовке специалистов библиотечного дела. Те задачи, которые решаются на дневном отделении в связи с внедрением в учебный процесс нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность сегодня, напрямую касаются и заочного отделения.

План приема на заочное отделение в 2021 году – **18 человек** - выполнен. Качество приема по аттестатам составило **4,1 балла**. Сверх контрольных цифр набора было принято **8** абитуриентов на договорной основе, у которых средний балл аттестата **4,1**, а некоторые из них уже имеют среднее специальное образование. Большинство из принятых работают в библиотеках. Таким образом было зачислено **26 человек**, что превысило контрольные цифры и составило **144 %**.

Работа заочного отделения в 2021 году строилась по плану, который был утвержден на педагогическом совете в начале учебного года.

После проведения приема на заочное отделение в августе были изучены дела вновь поступивших обучающихся и сформированы группы нового набора (1 курса) с учетом их работы в библиотеках и выбранной квалификацией.

Составлен и утвержден график учебного процесса: сентябрь – установочная сессия 1 курса нового набора, октябрь – осенняя сессия студентов 3 курса, ноябрь – 2 курс, декабрь – 1 курс, февраль – зимняя сессия студентов 3 курса, март – весенняя сессия студентов 2 курса, апрель – весенняя сессия 1 курса. Составлен график выполнения контрольных работ, оформлены классные журналы, журнал учета консультаций и журнал учета контрольных работ. Оформлены и выданы зачетные книжки вновь поступившим обучающимся. В сентябре была утверждена тематика дипломных и курсовых работ и доведена до сведения обучающихся. Разработан и доведен до сведения обучающихся 3 курса график выполнения выпускных квалификационных (дипломных) работ

За две недели до начала каждой экзаменационной сессии составляется расчет часов и расписание занятий, которые изучаются преподавателями и корректируются с учетом их занятости на дневном отделении, замечаний и их пожеланий и помещается на Сайте для информирования обучающихся заочной формы обучения.

Своевременно готовится справка - вызов и справка-подтверждение. Справка-вызов выдается обучающимся в конце каждой сессии на очередную сессию. Справка – подтверждение выдается в конце каждой сессии с учетом их посещаемости занятий. В случае, если обучающийся пропускает занятия по уважительной причине, но выполняет план сессии, то в справке-подтверждении указывается, что студент полностью выполнил программу данной сессии.

Ежемесячно ведется подсчет выполненной учебной нагрузки преподавателями, ведется контроль проверки и возвращения контрольных работ преподавателями, контроль проведения консультаций, что фиксируется в соответствующих журналах учета.

Всего на заочном отделении в настоящее время обучается 74 человека:

3 курс –24, 2 курс –24, 1курс –26; в том числе на платной основе обучается 22 человека.

Из обучающихся работают по специальности (в библиотеках и ДК) 51 студент. Это составило 68,9%, т.е. более половины обучающихся. Такое количество специалистов среди контингента заочного отделения является результатом работы коллектива, тесных контактов и совместной профориентационной деятельности филиала с руководителями районных управлений культуры и библиотек. Так и в этом учебном году администрация филиала выражает благодарность руководителям Львовского, Рыльского, Медвенского, Курского районов, г. Курска, Ивнянского района Белгородской области, за качественный подбор библиотечных кадров, заинтересованное отношение к студентам заочного отделения, за работу на перспективу.

Вывод: усиление контактов с руководителями районных структур Курской области и соседних областей является оптимальным направлением деятельности филиала по обеспечению набора и в целом подготовки специалистов библиотечного дела.

До каждого обучающегося своевременно доводится информация о том, что лица, обучающиеся на внебюджетной основе, имеют право перейти с платного обучения на бесплатное. Право перехода имеет лицо, не имеющее на момент подачи заявления академической задолженности, дисциплинарных взысканий, при условии сдачи экзаменов за 2 семестра на оценку «отлично».

Так в августе 2021 г. осуществлен перевод на бюджетное обучение студентки 3 курса заочного отделения Борнусовой С.В. , в сентябре 2021 года студентки 2 курса Зайцевой Г.В.

ПЦК филиала уделяет внимание работе заочного отделения. Проводятся заседания по обсуждению календарно-тематических планов для заочников, заданий по выполнению контрольных работ, курсовых, ВКР заданий к зачетам и экзаменам, контрольно-оценочных материалов. Профессиональная подготовка студентов заочного отделения осуществляется через лекционные и практические занятия, выполнение контрольных работ, практику, курсовое и дипломное проектирование.

Обучение на заочном отделении строится в рамках личностно-ориентированного подхода. Итоги успеваемости за первое полугодие показали (состоялись экзаменационные сессии на каждом курсе), что абсолютное число студентов завершили его успешно, среди них только на отлично сдали сессию 25 студентов (6 – на 3 курсе, 7 – 2 курс, 12 – 1 курс). Многие студенты сдали сессию без троек.

Качественная успеваемость составила:

на 1 курсе – по дисциплинам П.00 Профессионального цикла Отечественная литература, Русский язык и культура речи, Литература для детей и юношества качественная успеваемость – 94 %, средний балл – 4,7;

на 2 курсе по дисциплинам П.00 Профессионального цикла Отечественная литература качественная успеваемость – 91%, средний балл – 4,2; История мировой и отечественной культуры качественная успеваемость – 100%, средний балл – 4,7;

на 3 курсе по дисциплине модуля ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины Зарубежной литературе качественная успеваемость – 56,2 %, средний балл – 3,9;

ПМ.01 Профессиональный модуль Основы аннотирования и реферирования качественная успеваемость – 90,4%, средний балл – 4,2;

по дисциплинам модуля ПМ.04 Профессиональная деятельность качественная успеваемость Компьютерный дизайн и Информационные технологии в библиотечной деятельности модуля качественная успеваемость – 60,8 %, средний балл – 4,0

Несколько человек работали по индивидуальному графику после сессий. Причины разные, в основном уважительные (болезнь детей или близких, семейные обстоятельства и т.д.). С этим нельзя не считаться. Сама педагогическая практика диктует нам необходимость осуществления индивидуального подхода при выборе форм и методов обучения, педагогических приемов воздействия.

Многие обучающиеся продемонстрировали за время промежуточной аттестации владение профессиональными компетенциями, эрудицию, устойчивый интерес к профессии, практический опыт, независимость суждений, профессиональную мобильность, грамотную, убедительную, эмоциональную речь, профессиональный рост.

Осуществление контроля на отделении, в том числе и старостами групп, обязательное подведение итогов сессий, выдача справок - подтверждений дисциплинирует обучающихся, способствуют более требовательному отношению к себе, к результатам своей учебы, улучшает качество подготовки.

Одно из условий успешного обучения – умение заинтересовать знаниями. Поэтому преподавание в свете ФГОС СПО строим так, чтобы нацелить студентов на быструю адаптацию к изменяющимся требованиям современного рынка труда, выработку их профессиональных компетенций, сокращение дистанции между требованиями к выпускникам СУЗов и работодателями. Эти факторы определили необходимость применения преподавателями, наряду с традиционными, принципиально новых образовательных технологий и методов обучения: обращение к Интернет-технологиям, без чего нельзя представить современный урок по специальным дисциплинам и литературе, деловые и ролевые игры, нетрадиционные формы проведения зачетов и экзаменов, психологические тренинги.

Самостоятельная работа занимает около 80% времени у обучающихся по заочной форме. Выполнение ее обеспечено методическими рекомендациями по написанию контрольных, курсовых, дипломных работ. Осуществляется постоянная связь в межсессионный период (графики консультаций, возможности мобильной связи и Интернета позволяют это делать), ведется проверка, рецензирование и защита работ. Предусмотрено методическое обеспечение самостоятельного изучения дисциплин в условиях совмещения учебы с производственной деятельностью, постоянное обновление и корректировка учебных документов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, социальной сферы, с учетом рекомендаций, указаний, писем КИРО, комитета, колледжа – все это направлено на организацию учебного процесса в условиях реализации ФГОС СПО.

Насущная задача любого учебного заведения – сохранение контингента. К сожалению, не все студенты, поступившие в учебное заведение, доходят до выпуска. В основном это люди, не связанные с профессией, прекратившие посещать занятия, добровольно забравшие документы, утратившие перспективу. Ситуацию с отсевом коренным образом переломить трудно (некоторые факторы от нас не зависят), но мы стремимся влиять на положение: в 2021г. отчислено 5 человека при общем контингенте заочного отделения 75 человека (6,7%).

Учебным планом филиала на 2 курсе предусмотрено обязательное выполнение курсовой работы по дисциплинам профессионального модуля. Все студенты успешно прошли процедуру защиты.

Государственная (итоговая) аттестация по базовой подготовке включает выпускную квалификационную работу (дипломную работу).

23 июня 2021 года 21 выпускник заочного отделения Обоянского филиала получили оценку своим профессиональным компетенциям, усвоенным за годы учебы.

Выпускные квалификационные исследования в основном всесторонне отражают современное состояние и перспективы развития библиотечной отрасли, содержат конкретные практические задачи по совершенствованию библиотечного обслуживания,

повышению качества работы библиотек в современных условиях. Для многих работ характерны достаточно глубокая источниковедческая проработка тем, четкое определение предмета и объекта исследования, развернутые результаты анкетирования и рекомендации на их основе, ориентированные на конкретные библиотеки, рекомендации по повышению эффективности библиотечной работы в целом по исследованным направлениям. Высокий уровень технического оформления, яркость, многообразие видов визуальных материалов, содержательность оформления и практикоориентированность на конкретную базу исследования отличали большинство дипломных работ.

Председатель ГАК Петренко Л.Е. заведующая филиалом ОБУК «Областная библиотека им. Н. Н. Асеева» Курская областная библиотека для детей и юношества, и члены комиссии отметили грамотную документационную базу защиты, хорошую подготовку в целом каждого студента. Из отличных работ выделялись материалы Бирюковой Ю.Н., Шумиловой Н.Я., Мележенковой Л.В., Пыхтиной Н.Н., Андриюшиной Н.А.

Таким образом, основными принципами организации работы заочного отделения является практикоориентированный подход по всем направлениям образовательной деятельности, позволяющий сформировать как общие, так и профессиональные компетенции у лиц, даже имеющих определенный опыт практической работы по данной специальности.

**Результаты самообследования Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 2 полугодие 2020-2021 учебного года**  
**Заочное отделение**

<i>1 курс</i>	<b>ПМ, МДК, раздел, дисциплина.</b>	<b>Средний бал</b>	<b>% качества</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>Преподаватель</b>
<b>ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,1</b>	<b>76,8 %</b>	<b>100%</b>	
<b>П.00. Профессиональный цикл</b>					
<b>ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,1</b>	<b>80,7%</b>	<b>100%</b>	
<b>ПМ.00. Профессиональные модули</b>					
<b>ПМ.01. Технологическая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,1</b>	<b>72,05%</b>	<b>100%</b>	
<b>ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>МП.04 Информационная деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Итоговые результаты по курсу</b>		<b>4,1</b>	<b>76,5</b>	<b>100%</b>	

**Результаты самообследования Обоянского филиала  
ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 2 семестр 2020-2021 учебного года**

<i>2 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
<b>ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
<b>Итог:</b>		-	-	-	
<b>П.00. Профессиональный цикл</b>					
<b>ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины</b>					
<b>Итог:</b>					
<b>ПМ.00. Профессиональные модули</b>					
<b>ПМ.01. Технологическая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		4,2	84,7	100	
<b>ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		-	-	-	
<b>ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		-	-	-	
<b>МП.04 Информационная деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		4,0	62,5	100	
<b>Итоговые результаты по курсу</b>		4,1	73,6	100	

**Результаты самообследования Обоянского филиала  
ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 2 семестр 2019-2020 учебного года**

<i>3 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
<b>ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
<b>Итог:</b>					
<b>П.00. Профессиональный цикл</b>					
<b>ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины</b>					
<b>Итог:</b>					
<b>ПМ.00. Профессиональные модули</b>					
<b>ПМ.01. Технологическая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		4,7	90,4	100	
<b>ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		3,7	66,7	100	
<b>ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>					
<b>МП.04 Информационная деятельность</b>					
<b>Итог:</b>					
<b>Итоговые</b>		4,2	79,8	100	

результаты по курсу					
---------------------	--	--	--	--	--

**Результаты самообследования Обоянского филиала  
ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 1 семестр 2021-2022 г.  
Заочное отделение**

<i>1 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
<b>ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
<b>Итог:</b>		-	-	-	
<b>П.00. Профессиональный цикл</b>					
<b>ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины</b>					
<b>Итог:</b>		4,7	94	100	
<b>ПМ.00. Профессиональные модули</b>					
<b>ПМ.01. Технологическая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		-	-	-	
<b>ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		-	-	-	
<b>ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		-	-	-	
<b>МП.04 Информационная деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		-	-	-	
<b>Итоговые результаты по курсу</b>		4,7	94	100	

**Результаты самообследования Обоянского филиала  
ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 1 семестр 2021-2022 г.**

<i>2 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина	Средний балл	% качества	% успеваемости	Преподаватель
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
<b>Итог:</b>		-	-	-	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>					
<b>Итог:</b>		4,7	96,1	100	
<b>ПМ.01 Технологическая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		4,0	91,7	100	
<b>ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		-	-	-	
<b>ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		-	-	--	
<b>ПМ.04 Информационная деятельность</b>					



<b>Итог:</b>		<b>4,8</b>	<b>75,2</b>	<b>-</b>	
<b>Итоговые результаты по курсу</b>		<b>4,5</b>	<b>87,7</b>	<b>100</b>	

**Результаты самообследования Обоянского филиала  
ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 1 семестр 2021-2022 г.**

<i>3 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина	Средний балл	% качества	% успев.	Преподаватель
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
<b>Итог:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>					
<b>Итог:</b>		<b>3,9</b>	<b>56,2</b>	<b>100</b>	
<b>ПМ.01 Технологическая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,2</b>	<b>90,4</b>	<b>100</b>	
<b>ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>					
<b>ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>					
<b>ПМ.04 Информационная деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,0</b>	<b>60,8</b>	<b>100</b>	
<b>Итоговые результаты по курсу</b>		<b>4,1</b>	<b>72,4</b>	<b>100</b>	

## **2.6. Практика обучающихся**

Составной частью освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемым в филиале, является практика. Ее цель - овладение обучающимися всеми видами профессиональной деятельности по выбранной специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Практика основана на компетентностном подходе и реализуется в два этапа: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

«Положение о практической подготовке обучающихся (от 11 сентября 2020 г. № 59778)», определяет порядок организации практической подготовки обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Основными целями практики обучающихся Обоянского филиала Курского колледжа культуры являются закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, приобретение профессиональных компетенций по специальности 51.02.03 Библиотекосведение. В соответствии с Положением видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика.

Практика всех видов и этапов осуществляется на основе договорных отношений с

учреждениями и организациями: библиотеками-базами практики, Центрами правовой информации о прохождении практики. Отношения между Обоянским филиалом и библиотеками-базами практики регулируются системой договоров о прохождении практики, которые действуют с 2001 года. В качестве баз практики работодателями рекомендуются лучшие библиотеки районов. Расширение сети модельных библиотек в области позволяет студентам приобретать опыт практической работы в современных библиотеках, использующих информационные технологии в своей деятельности.

Анализ материалов практики, заслушивание отчетов обучающихся на защите практики, анализ анкет практикантов, сводных отчетов преподавателей-руководителей практики о проверке материалов практики, отзывы библиотекарей показали, что рабочие программы практики на всех ее этапах и видах в целом выполнены. Были закреплены знания по дисциплинам профессионального модуля и сформированы компетенции по индивидуальному, групповому и фронтальному обслуживанию пользователей, выставочной деятельности, методической работе, использованию информационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе с использованием САБ «Ирбис».

#### **Очное отделение**

Задачами учебной практики является подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального и технологического модулей, закреплению полученных теоретических знаний о формах и методах библиотечной работы с пользователями.

На учебной практике обучающиеся второго курса посетили с экскурсиями и ознакомились с деятельностью межпоселенческой, детской, городской библиотеки г. Обояни. Студенты получают опыт творческой деятельности на учебной практике, так как готовят и проводят разные виды бесед: при записи читателя в библиотеку, рекомендательные, корректировочные; беседы или презентации о сохранности документов. Посещение различных мероприятий, подготовленных как библиотеками, так и студентами филиала очного и заочного отделений, в качестве итоговых занятий, пополняет профессиональный багаж обучающихся. На них студенты получают бесценный опыт проведения досуговых мероприятий.

Качественная успеваемость обучающихся по учебной практике составила 85 %, средний бал – 4,5.

Практика по профилю специальности направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении дисциплин технологического цикла, на основе изучения деятельности конкретной библиотеки, приобретение первоначального практического опыта.

**Практика по профилю специальности обучающихся 2 курса проводилась с 20 апреля по 3 мая 2021 г. в следующих базах практики:**

Библиотека Обоянского филиала Курского колледжа культуры;

МКУК «Библиотека г. Обояни»;

МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Рыльская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Тимская межпоселенческая библиотека», Булгаковская сельская библиотека (5 баз практики).

Рабочая программа практики была скорректирована в соответствии с рекомендациями преподавателей дисциплин профессиональных модулей. Защита практики показала, что практиканты получили навыки в индивидуальном обслуживании пользователей, в пополнении и редактировании справочно-поискового аппарата библиотеки, проведении массовых мероприятий нетрадиционных форм.

Качественная успеваемость по практике по профилю специальности 2 курса составила 85 %. Средний бал – 4,4.

Рабочая программа практики по профилю специальности 4 курса была разработана на основе заданий по дисциплинам углубленной подготовки. Основным содержанием программы практики является работа с АРМами САБ «Ирбис» (создание и ведение библиографических баз данных (электронного каталога), а большая часть муниципальных библиотек пока не приобрели АБИС «Ирбис», поэтому практика проходила на базе библиотеки и в компьютерных классах Обоянского филиала.

**Практика по профилю специальности обучающихся 4 курса** проходила с 23 марта по 5 апреля 2021 года. Тематика выполнения заданий по практике согласовывалась с руководителями дипломных работ, поэтому у каждого дипломника была возможность продолжить разработку приложений к дипломным проектам. Многие приложения по практике стали приложениями и к дипломным работам. Считаем, что такой положительный опыт необходимо продолжать. 10 практикантов (квалификация: «Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам») прошли практику на хорошем уровне, о чем свидетельствует качественная успеваемость по ППС – 90%, средний бал – 4,3.

С 8 июня по 5 июля 2021 года проводилась практика по профилю специальности (ППС) обучающихся 3 курса очной формы обучения. 16 практикантов изучили деятельность следующих баз практики: МКУК «Дмитриевская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Корневская межпоселенческая библиотека», Плодосовхозская сельская библиотека-филиал; МКУК «Межпоселенческая библиотека Медвенского района имени писателя К.Д. Воробьева», Любачанская сельская библиотека, Тарасовская сельская библиотека; МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека», Черемошанская сельская библиотека-филиал №28; МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека», Обоянская центральная детская библиотека; МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека (7 баз практики).

Рабочая программа практики была доработана с учетом современных тенденций библиотечном деле и требований дисциплин профессиональных модулей.

Практиканты принимали участие в групповом и фронтальном обслуживании пользователей библиотек, в проверке расстановки библиотечного фонда, пополнении ряда картотек, баз данных, редактировании АК и СК. Основное внимание на ППС 3 курса было уделено подготовке и проведению массового мероприятия. Тематика массовых мероприятий, проводимых практикантами соответствовала тематике запланированных мероприятий библиотеки-базы практики.

Качественная успеваемость на ППС 3 курса составила 80 %, средний бал – 4,3.

**Преддипломная практика обучающихся 4 курса** предназначена для закрепления теоретического материала, изученного на данном курсе, для сбора материалов к дипломной работе и апробирования рекомендаций для библиотек в соответствии с разрабатываемой темой. Была уточнена рабочая программа практики с учетом рекомендаций преподавателей дисциплин углубленной подготовки.

Преддипломная практика проходила с 11 мая по 7 июня 2021 года на базах практики: Библиотека Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»; МКУК «Железнодорожная межпоселенческая библиотека им. Н. Перовского»; МКУК «Медвенская межпоселенческая библиотека» (3 базы практики).

Формирование компетенций по использованию прикладных программ, применению интернет-технологий, мультимедийных технологий, организационно-управленческой деятельности было продолжено. 10 практикантов занимались фирменным стилем библиотеки, пополняли базы данных, составляли методические разработки, оформляли закладки, буклеты, памятки, используя прикладные программы, применяя интернет-технологии, мультимедийные технологии. Качественная успеваемость по ПП 4 курса составила 90 %, средний бал – 4,3.

#### **Заочное отделение**

На заочном отделении с 23 марта по 19 апреля 2021 года (20 рабочих дней) проводилась **преддипломная практика**. 21 обучающийся 3 курса проходили практику на следующих базах практики: ОКУК «Курская областная библиотека для детей и юношества»; Библиотека Обоянского филиала Курского колледжа культуры; Библиотека ОБПОУ «Курский музыкальный колледж им. Г.В. Свиридова»; Библиотека МБОУ «Обоянская средняя школа №1» г. Обояни; Библиотека МОКУ «Любчанская СОШ» Медвенского района; МБУК «Бесединская центральная районная библиотека»; МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека», Большесетинская сельская библиотека; МКУК «Октябрьская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Тимская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Коньшевская межпоселенческая библиотека», Коньшевская центральная детская библиотека; МКУК «Солнцевская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека», центральная детская библиотека; МКУК «Рыльская межпоселенческая библиотека»; МБУК ЦБС №2, Архангельская модельная сельская библиотека Губкинского района Белгородской области; МБУК «Вознесенская центральная библиотека», Вознесенская сельская библиотека им. Н.С. Косова Белгородской области. Всего было задействовано 15 баз практики.

Практикантами были представлены хорошие приложения, которые могут использоваться в дальнейшем на занятиях по дисциплинам профессиональных циклов.

Качественная успеваемость по практике составила 100 %, средний бал – 4,8.

**Учебная практика обучающихся 1 курса заочной формы обучения** Обоянского филиала проводилась впервые по рекомендации комиссии. 26 практикантов находились в период с 1 июня по 30 июня 2021 года (10 рабочих дней) в следующих библиотеках: Библиотека Обоянского филиала Курского колледжа культуры; Библиотека МБОУ «СОШ № 56» г. Курск; МБУК ЦСБ г. Курска, библиотека-филиал №4 им. Е. И. Полянского;

МКУК «Медвенская межпоселенческая библиотека им. писателя К.Д. Воробьёва»; МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека», межпоселенческая библиотека, Новомеловская сельская библиотека; МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека», Быкановская сельская библиотека; МКУК «Коньшевская межпоселенческая библиотека», Глазовская сельская библиотека-филиал; МКУК «Золотухинская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Солнцевская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Глушковская межпоселенческая библиотека», Званновская сельская модельная библиотека-филиал №3; МКУК «Дмитриевская межпоселенческая библиотека», Почепская сельская библиотека, Крупецкая сельская библиотека-филиал; МКУК «Черемисиновская межпоселенческая библиотека им. В.М. Клыкова»; МКУК «Суджанская межпоселенческая библиотека», Казачелокнянская сельская библиотека-филиал №11; МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека», Износковская сельская библиотека-филиал; МКУК «Центральная Ивнянская библиотека» Белгородской области, центральная библиотека, Новенская сельская модельная сельская библиотека Белгородской области.

Всего 18 баз практики использовались в Курской и Белгородской областях.

На осенней сессии было проведено собеседование по итогам практики. Обучающиеся представили материалы практики и поделились опытом, полученным в ходе прохождения и выполнения программы учебной практики.

Качественная успеваемость на учебной практике 1 курса заочной формы обучения составила 100 %, средний балл – 4,3.

**Практику по профилю специальности** проходили 23 обучающихся **2 курса заочной формы обучения** Обоянского филиала в период с 1 июня по 30 июня 2021 года (20 рабочих дней) включительно. Библиотеки – базы практики: Курская ОНБ им. Н.Н. Асеева; ОКУК «Курская областная библиотека для слепых им. В.С. Алехина»; Библиотека МБОУ «Большегнеушевская СОШ» Рыльского района; Библиотека МБОУ «Щекинская СОШ» Рыльского района; МКУК «Рыльская межпоселенческая библиотека», Большенизовская сельская библиотека; МКУК «Железнодорожная межпоселенческая библиотека», Басовская сельская библиотека; МКУК «Солнцевская межпоселенческая библиотека», Гридасовская сельская библиотека; МКУК «Коньшевская межпоселенческая библиотека», Наумовская сельская библиотека; Библиотека МБОУ «Федчевская основная общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области; МКУК «Суджанская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Беловская межпоселенческая библиотека», Пенская библиотека-филиал; МКУК «Тимская межпоселенческая библиотека», Тимская сельская библиотека-филиал №15, Рогозецкая сельская библиотека-филиал №11; Библиотека МКОУ «Знаменская СОШ»; Библиотека МБОУ «СОШ №3» г. Обояни; Библиотека МКОУ «Никольская СОШ»; ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат для детей»; Библиотека Обоянского филиала Курского колледжа культуры. Использовано было 18 баз практики.

Качественная успеваемость по ППС второго курса составила 80, 2%, средний балл – 4,3.

Рабочие программы по учебной практике 1 курса, практике по профилю специальности 2 курса, преддипломной практики 3 курса заочного отделения были

переработаны с учетом рекомендаций руководителей практики, анализа документации, отчетов по практике и анкетирования практикантов.

С целью качественного прохождения практики были проведены установочные конференции по прохождению учебной практики, практики по профилю специальности для студентов 1, 2 курсов, а также преддипломной практики 3 курса; отредактированы Отчеты практики, разработаны примерный индивидуальный план работы на каждый этап практики, оформлены образцы выполнения заданий, аттестационные листы. Заключены договора о прохождении практики.

Коллективы библиотек оказали помощь практикантам филиала в качественном выполнении программы практики. Преподавателями-руководителями практики филиала проводилась работа по консультированию студентов заочного отделения с помощью электронной почты и мобильной телефонной связи.

По окончании каждого этапа практики проводилась её защита на базах практики. Здесь анализировалась работа практикантов, оценивалась сформированность общих и профессиональных компетенций, полученный практический опыт по специальности. Работодателями составлены характеристики и заполнены аттестационные листы по итогам прохождения производственной практики. В листе отмечаются все виды выполненных работ и сформированные компетенции. Это позволяет судить о качестве подготовки будущего специалиста библиотечной отрасли.

Все практиканты отчитались о проведенной работе на итоговой конференции, поделились впечатлениями о программе практики, специфике работы библиотек в новых условиях. Произошел взаимообмен опытом работы лучших библиотек области посредством отчетов о проведенных мероприятиях на базах практики.

Лучшие материалы практики демонстрировались на уроках, использовались при написании курсовых и дипломных работ. Для дальнейшего улучшения качества прохождения практики всех видов и этапов практики необходимо продолжить разработку методобеспечения практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО поколения 3+ и усилить контроль за своевременной сдачей материалов практики на проверку руководителям практики. Таким образом, можно сделать вывод, что все виды и этапы практики в 2021 году были пройдены успешно.

## **2.7. Профориентационная деятельность**

В целях содействия профессиональному самоопределению обучающихся школ, включающему получение знаний о специфике профессиональной деятельности и об образовательной деятельности филиала, для формирования высокого уровня социально-профессиональной компетентности будущей профессиональной деятельности в филиале ведется профориентационная работа с образовательными организациями Курского края и Белгородской области (частично).

В соответствии с Планом профориентационной работы в ежегодно ведётся активная работа по профессиональной ориентации будущих абитуриентов: ярмарки профессий и учебных (рабочих) мест для выпускников школ, публикация об условиях приёма;

изготовление печатной раздаточной продукции; размещение на сайте информации для абитуриентов и др. Результатом профориентационной работы является 100% выполнение контрольных цифр приема.

В 2021 году в работе по привлечению абитуриентов для поступления в филиал при поддержке Комитета по культуре Курской области используются традиционные и нетрадиционные формы работы:

- рассылка персональных писем потенциальным абитуриентам и их родителям в районы области;
- публикация статей об Обоянском филиале в газетах (посредством обращения к начальникам районных Управлений культуры);
- использование наглядных форм рекламы (плакатов, баннеров, буклетов, листовок, флайеров);
- размещение и систематическое обновление информации рекламного характера.

Традиционные:

- привлечены студенты заочного отделения к профориентационной работе (проведение бесед, распространение рекламной продукции об Обоянском филиале);
- разработаны рекламные буклеты и листовки для информационных стендов в школах области;
- поддержание связи с отделами (управлениями) культуры области, межпоселенческими библиотеками области с целью привлечения абитуриентов в Обоянский филиал всех районов Курской области.
- разосланы электронные письма в межпоселенческие библиотеки, районные Управления культуры с информацией о правилах приёма в Обоянский филиал. Также состоялись телефонные разговоры с представителями районных Управлений культуры.

Посетили родительские собрания, провели беседы с родителями абитуриентов, распространили рекламную продукцию.

## **2.8. Воспитательная работа**

Воспитательный процесс в Обоянском филиале осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в Курском колледж культуры нормативно-правовых актов. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной

деятельности.

Основными целями воспитательной работы являются:

- Воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения;
- Совершенствование условий для творческой самореализации личности;
- Проведение досуга обучающихся во внеурочное время;

- Формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм, национальной терпимости, культуры межнациональных отношений и общепринятых правил поведения в обществе.

- Формирование мотивации к труду, навыков этичного поведения в условиях внутривузовской и межвузовской конкуренции на рынке труда.

Задачами воспитательной работы являются:

- создание системы воспитательной работы, обеспечивающей участие обучающихся и преподавателей в реализации стратегических задач развития филиала в сфере воспитательной работы с обучающимися,

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, использование традиций ОО, повышение воспитательного потенциала учебных занятий, профилактику негативных форм поведения,

- гуманизация межличностных отношений преподавателей и обучающихся.

Воспитательный процесс осуществляется по следующим направлениям: в процессе обучения, через кураторство, организацию самоуправления, внеаудиторную работу.

Воспитательная работа со студентами проводится и в рамках образовательного процесса.

Особая роль в воспитании отводится куратору учебной группы. Работа куратора ведется по следующим направлениям:

- организационно-правовая направленность;

- гражданско-патриотическое направление;

- этико-эстетическое направление;

- профориентационное направление;

- развитие студенческого самоуправления;

- развитие добровольческого движения.

Кураторы руководствуются воспитательными целями:

- 1 курс – адаптация;

- 2 курс - профориентационная работа, укрепление коллектива;

- 3 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в сплоченный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями филиала становится праздник «Посвящение в студенты».

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения



студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями. В филиале действует студенческое самоуправление. Планирование работы студенческого Совета осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы филиала. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления. Основные задачи студенческого самоуправления:

- представительство интересов студентов Обоянского филиала;
- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов;
- содействие совершенствованию учебного процесса, организации научно–исследовательской работы студентов;
- создание условий для улучшения материального и бытового положения студентов, решения их социальных проблем;
- содействие в трудоустройстве студентов и выпускников;
- формирование и выражение отношения студенчества к актуальным вопросам развития филиала.

Организация студенческого досуга – это проведение различных тематических вечеров и конкурсов с участием студенческой самодеятельности, таких как: «Посвящение в студенты», «Международный женский день», «Новогодний бал», «День смеха» и др.

Патриотическое направление в воспитательной деятельности ведется в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Обучающиеся имеют возможность принимать участие в работе спортивных секций и спортивных мероприятиях разного уровня, в творческих объединениях, в олимпиадах по учебным дисциплинам и конкурсах профессионального мастерства.

Для организации досуговой деятельности обучающихся активно работает культмассовый сектор студенческого самоуправления, под руководством которого регулярно проходят традиционные концертные мероприятия: праздники, посвященные Дню знаний, Дню учителя, посвящение в студенты, Новогодняя дискотека и др.

Регулярно проводится мониторинг студенческого мнения по отношению к здоровому образу жизни, наркомании, СПИДу, на основании которого проводится корректировка стратегических целей профилактической работы и планирование мероприятий, а также исследования по данной тематике, которые используются обучающимися при написании дипломных работ.

С целью координации работы всех подразделений разработана программа мероприятий по первичной профилактике наркомании, алкоголизма, курения. Привитие обучающимся навыков ведения здорового образа жизни реализуется через внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, организацию контроля

состояния здоровья первокурсников. Разработаны и внедрены алгоритмы взаимодействия филиала с социальными партнерами по профилактике наркомании.

Обучающиеся ежегодно участвуют в антинарконических акциях. В филиале имеется буфет. Все обучающиеся филиала на очном и заочном отделении питаются в буфете. Питание осуществляется в соответствии с графиком во время обеденного перерыва.

Учебные занятия по физическому воспитанию проводятся в оборудованном спортивном зале. В целях контроля за здоровьем обучающихся проведен медицинский осмотр, выявлены студенты, страдающие хроническими заболеваниями, организована группа здоровья.

Результаты воспитательной работы в филиале оцениваются по личностному, ценностно-нормативному, образовательному и профессиональному критериям.

Участвуя в жизни филиала, выстраивая вместе с педагогами и социальными партнерами образовательное пространство, студенты дополнительно осваивают профессиональные компетенции, формируется гражданское достоинство, развиваются личностные качества, повышается уровень успеваемости.

Все мероприятия направлены на развитие и формирование образовательной и воспитательной среды.

Целью воспитательной является создание условий для развития личности, воспитания компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности, для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей.

Задачами воспитательной работы являются:

- обеспечение эффективной реализации воспитательной функции образовательной организации в условиях реализации ФГОС;
- внедрение современных подходов к воспитанию студентов в процессе обучения;
- создание условий для саморазвития и самореализации личности студента.
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей ОО и приверженности выбранной профессии.
- формирование уважительного отношения к традициям колледжа, ветеранам; людям пожилого возраста.
- создание благоприятных условий для самореализации, творческого и профессионального развития личности.
- формирование инклюзивной культуры у участников образовательного процесса по отношению к обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.

Основные направления воспитательной работы:

Воспитательная деятельность осуществляется по направлениям:

1. Нравственно – правовое направление:

- встречи с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании, ксенофобии и экстремизма;
- беседы по правилам безопасности дорожного движения.

2. Учебно – познавательное:
  - классные часы;
  - конкурсы, выставки, олимпиады, фестивали;
  - организация выставок в библиотеке к памятным датам;
3. Культурно – просветительное:
  - мероприятия к праздникам;
  - участие в КВН.
4. Общественно – патриотическое:
  - встречи с ветеранами и участниками боевых действий;
  - посещение музеев;
  - организация и проведение Дня Защитника Отечества;
  - проведение урока мужества к юбилею Победы.
5. Физкультурно – оздоровительное направление:
  - работа спортивных секций;
  - проведение бесед со студентами по пропаганде ЗОЖ;
  - участие в районных, городских и республиканских соревнованиях;
  - проведение спортивных соревнований и праздников в колледже .
6. Эстетическое направление:
  - организация выставок работ студентов, преподавателей и выпускников;
  - проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида студентов, культуре поведения и речи.
7. Лекционно – образовательное направление для родителей:
  - родительские собрания;
  - индивидуальная работа с родителями;
  - профилактические встречи со специалистами.
8. Развитие самоуправления (соуправления):
  - совет старост;
  - участие в конференциях.

### 1. Организационная работа

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1. Организация и проведение субботников по уборке территории и учебных аудиторий.	В течение года	Нач. АХО, старосты, кураторы
2. Знакомство студентов нового набора с работой библиотеки	Сентябрь-октябрь	ведущий библиотекарь
3. Организация проведения медосмотра студентов	Октябрь	кураторы
4. Проведение родительских собраний в филиале и группах	Октябрь	Администрация кураторы
5. Проведение организационных собраний	В течение	Администрация

студентов и преподавателей по насущным вопросам	года	
6. Проведение тематических и организационных классных часов в студенческих группах	В течение года	кураторы
7. Проведение общих мероприятий	В течение года	кураторы
8. Проведение встреч с работниками правоохранительных органов, врачами и представителями различных общественных организаций	В течение года	Администрация
9. Организация и проведение тематических дискотечных программ	В течение года	Администрация кураторы
<b>Общие мероприятия</b>		
День Знаний	Сентябрь	кураторы
День Учителя	Октябрь	кураторы
Посвящение в студенты	Сентябрь - октябрь	кураторы
Новогодняя дискотека	Декабрь	кураторы
День открытых дверей	По графику	кураторы
Урок мужества	Май	кураторы
Последний звонок	Май	кураторы
Торжественное вручение дипломов	Июнь	кураторы

Воспитательная деятельность в каждой учебной группе осуществлялась по восьми направлениям: нравственно – правовое; учебно – познавательное; культурно – просветительное; общественно – патриотическое; физкультурно – оздоровительное; эстетическое направление; лекционно – образовательное направление для родителей; развитие самоуправления (соуправления). Например, прошел тематический классный час по эстетике внешнего вида студентов, культуре поведения и речи на тему «Современный студент. Каков он?». Проводились беседы со студентами о здоровом образе жизни, о защите от коронавируса, вакцинации и т.д. Как всегда, обсуждались вопросы курения табака, приема наркотиков, проявления экстремизма и меры профилактики.

В связи с тем, что в 2021 году продолжились карантинные мероприятия, то часть работы с группами была перенесена в удаленный режим. Общение проходило с помощью мобильной связи, электронной почты, соцсетей: ВАТЦАП, Одноклассники, Вконтакте. В соцсетях есть группы каждого курса Электронная почта есть у всех студентов, через нее отправлялись материалы классных часов, поздравления с днем рождения, значимыми для страны праздниками.

В очном формате группы принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых в филиале. Так, к 9 мая оформлена стенгазета «Помнит мир, спасенный», «С днем учителя!», «С 8 марта!», ко Дню учителя, Дню студента и др.

Проведены воспитательных часы: беседа «Взаимоотношения внутри группы», часы общения: «Правила внутреннего распорядка в филиале», «Как учиться эффективно»,

«Скажи, если не так» (анализ микроклимата в группе), диспут «Добро и агрессия в повседневном общении», «Спасибо Вам, за мудрость и заботу...», классный час «Профессиональный рост и самоменеджмент», «Я выбираю жизнь» (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом)», «Мои права и обязанности», беседы: «Культура межнационального общения», «Моя профессия – мой выбор», час общения, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов» 23 февраля - День защитника Отечества (совместный просмотр исторических, диспут «Этика деловых и дружеских отношений», воспитательный час «Поклонимся великим тем годам», «На безымянной высоте», воспитательных часы: История празднования и традиции Всероссийского Дня Студента, «Стоит на страже Родины солдат». Классный час, посвященный Дню защитника Отечества, «Родной край: известный и неизвестный» (виртуальное путешествие по интересным местам Курской области, «День, пахнувший мимозой» (классный час, посвященный Международному женскому дню), «Становится историей война» (классный час, посвященный Дню Победы), «Профессия вечная – библиотечная» (информационный час) и др.

Ежегодно проводится тестирование студентов по основным аспектам здорового образа жизни и профилактике асоциальных явлений.

Студенты приняли участие в фотоконкурсе региональной студенческой научно-практической конференции по краеведению «Культурное и духовное наследие земли Курской».

С целью совершенствования воспитательного процесса подготовлены методические доклады на семинаре кураторов, выступления на педсоветах:

- «Роль куратора в формировании патриотического сознания обучающихся». (Методический доклад на Совете кураторов)
- «Профессионально-личностное становление студентов в процессе обучения».
- «Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий».

Студенты приняли участие в квиз-игре «Однажды в библиотеке», посвященной Общероссийскому Дню библиотек. Ряд студентов привлекался к проведению праздника Последнего звонка.

Группа 4 курса участвовала в подготовке и проведении выпускного вечера «Из бухты выпускников», который проводился 24 июня для выпускников очного и заочного отделений 2021 года. По отзывам присутствующих мероприятие получилось трогательным и интересным.

Большая индивидуальная работа проводилась с родителями: общение по телефону, написание писем по электронной почте, приглашение родителей в филиал для обсуждения некоторых вопросов учебы, поведения их детей.

В 2021 году были поставлены следующие цели внеучебной работы:

1. Способствовать воспитанию гуманизма, патриотизма, трудолюбия, творческой активности через воспитательные часы и культурно-досуговые мероприятия, проводимые в филиале и городе.

2. Воспитывать нравственные качества личности, толерантность через беседы и воспитательные часы.

3. Воспитывать навыки самостоятельной работы, ответственности за порученное дело.

4. Развивать чувство прекрасного у обучающихся и активизировать их творческие способности в ходе подготовки и выпуска газеты «Библиотекарь», мероприятий в группе и филиале.

5. Способствовать проведению экскурсий в музей филиала, краеведческий музей, библиотеки области, формирующие интерес к родному краю, избранной профессии.

6. Укреплять здоровье обучающихся через пропаганду здорового образа жизни, борьбу с вредными привычками.

7. Изучать индивидуальные способности, увлечения, интересы каждого обучающегося группы.

8. Осуществлять регулярный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся группы.

Вся работа в учебных группах проводилась, опираясь на актив, использовались элементы самоуправления в каждой группе. Привлекались обучающиеся групп к организации и проведению воспитательных часов, мероприятий филиала. Продолжалась работа по корректировке личностного развития обучающихся, их места в студенческом коллективе.

Воспитательная деятельность осуществлялась по разным направлениям. Особое внимание уделялось нравственно – правовому направлению, так как это направление создает условия для овладения будущими библиотекарями ценностями духовной культуры.

Проведение бесед по правилам безопасности дорожного движения, о соблюдении мер безопасности личности в условиях роста преступности, антиалкогольной, антитабачной пропаганды, профилактики наркомании, ксенофобии и экстремизма способствовало воспитанию нравственных качеств личности, толерантности.

Воспитательные часы: «Мир дому твоему: традиции и обычаи» и «Корни рода твоего» позволили поддержать престиж духовно-нравственных ценностей.

Формированию у обучающихся социально значимых ценностей, гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей Родины, почитания национальных символов и святынь, привитию интереса к краеведению способствовало общественно – патриотическое направление. Было организовано посещение краеведческого музея г. Обояни.

Сохранение и укрепление здоровья студентов, профилактика вредных привычек; формирование понимания у студентов значения ценности физической культуры в общественном, профессиональном и социальном развитии человека являлось важным направлением воспитательной работы в группе. С этой целью проводились беседы по проблемам здоровья и пропаганде здорового образа жизни, а также воспитательный час «Быть здоровым – это стильно!»

Была продолжена работа с родителями (законными представителями). С целью

информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы проводились индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями). Осуществлялась регулярная телефонная связь с родителями студентов.

Ежемесячно письменно кураторы информировали родителей об успеваемости, посещаемости и поведении их детей. В группах проводились Родительские собрания. Поздравление мам с Днем матери осуществлялось удаленно.

Не прекращалась работа по формированию позитивного отношения к избранной профессии, воспитанию уважительного отношения к трудовой деятельности, как будущих специалистов библиотечного дела.

Формированию потребности в профессиональном росте, трудоустройстве в отрасли культуры способствовал воспитательный час «Время. Библиотека. Я» в форме самопрезентации выпускника.

Проводились консультации обучающихся и их родителей по вопросам востребованности специальности на рынке труда, условий труда и требований к профессиональному образованию, трудоустройства и карьерного роста выпускников и т.п.

### **3. Организация учебного процесса**

Режим работы Обоянского филиала, определен учебным планом. Учебный год в филиале начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и промежуточной аттестации определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели.

Занятия начинаются в 8.30 утра и заканчиваются в 15.40. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут, максимальный перерыв – 30 минут.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями с преподавателем (включая практику) составляет 36 академических часов; на самостоятельную работу обучающихся отводится 18 часов. Пятидневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу.

Численность обучающихся в учебной группе при финансировании подготовки за счёт бюджетных средств составляет не более 25 человек. На практических занятиях, учебных занятиях по физической культуре, информатике и другим дисциплинам, учебная группа делится на подгруппы. Также в соответствии с учебным планом предусмотрена учебная и производственная практика, которая продолжается в зависимости от её этапа от 2-х недель до 1 месяца.

Всего по программам подготовки по специальности Библиотековедение обучается 121 человек: очное отделение – 47 обучающихся, заочное – 74 обучающихся.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется в различных формах и направлено на обеспечение всех основных аспектов модернизации среднего профессионального образования: формирование стратегии развития учебного заведения; совершенствование содержания образования, организация образовательного процесса; контроль качества образования; изучение рынка труда; кадровое обеспечение; материально-техническое обеспечение. Партнеры принимают активное участие в проведении промежуточной и итоговой аттестации выпускников, учебной и производственной практик обучающихся, конкурсов профессионального мастерства, в воспитательной деятельности и проведении профориентационной работы, в содействии трудоустройству выпускников.

#### **4. Востребованность выпускников**

Важнейшим показателем качества образования любой образовательной организации системы СПО является, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности. С этой целью используется компетентностный подход, который «предполагает усиление практической направленности образования» и «выдвигает на первый план не информированность обучающихся, а, прежде всего, умение применять полученные знания на практике». Основными целями Обоянского филиала становится подготовка специалистов среднего звена и создание условий для развития личности в образовательном процессе. В связи с этим на первое место выходят задачи развития личностного потенциала будущего высококвалифицированного специалиста, обладающего новым мышлением, профессиональной компетентностью, высокой технологической культурой, интенсивной работоспособностью, творческим подходом к управлению производством. Решение этих задач возможно двумя путями: - через обучение; - через самообразование. Сложившееся у студентов мнение, что их представление о каких-либо вещах могут заменить им знания, привело к снижению познавательной активности, и как следствие, затрудняет процесс обучения. Эта проблема требует от преподавателя поиска новых методологических разработок (подходов). Выходом из сложившейся ситуации становится способность преподавателя, опираясь на уже имеющийся опыт (представление) сформировать, при помощи обучающихся, четкие понятия, выделить совокупность предметов, характеризующих тот или иной опыт, определить наиболее существенные из них, установить связь явлений и признаков, сформулировать систему знаний о конкретном явлении, опыте. Задача, которая стоит перед преподавателем СПО – вызвать у студентов интерес к самообразованию, способствовать возникновению у них познавательной способности, сформировать умения и навыки самостоятельного умственного труда. При подготовке обучающихся по специальности 51.02.03. Библиотекведение преподавательский состав учитывает требования работодателей к претендентам на рабочие места. Одним из первоочередных требований со стороны работодателя - обязательное наличие диплома. Другое условие при приеме на работу – наличие опыта работы. И третья особенность – определенный объем профобразования и соответствие личных



характеристик работника требованиям работодателя.

К факторам, усугубляющим в настоящее время проблемы занятости молодежи, можно отнести следующие: 1. Низкий уровень заработной платы молодых специалистов; 2. Бесперспективность решения их социальных потребностей, прежде всего, возможности приобретения жилья.

Устройство на работу - сложный процесс. Далеко не каждый человек способен успешно пройти его, даже при наличии хорошего образования и опыта работы. Молодые же специалисты среднего звена еще не имеют опыта работы по специальности, а иногда и опыта трудовой деятельности вообще.

#### Данные о выпускниках, закончивших обучение в 2021 г.

Критерии	2021 год (человек)
Трудоустроено, всего	6
<i>в том числе, по специальности</i>	3
<i>В том числе, не по специальности</i>	3
Продолжают обучение (намерены продолжить обучение)	2
Призвано в ВС (подлежат призыву)	0
Не трудоустроено (по состоянию здоровья / инвалиды)	1
Не трудоустроено	1
Отпуск по уходу за ребенком	0
<b>ВСЕГО (выпускников по учреждению)</b>	10

От образовательных учреждений профессионального образования в настоящее время требуется предоставление таких образовательных услуг будущим специалистам, которые соответствовали бы требованиям современного рынка труда, а также учитывались перспективы их развития. И вот в свете этих требований, задача образовательного учреждения сформировать способность и готовность выпускника к жизненному и профессиональному самоопределению, перемене сферы деятельности, к решению социальных личностных проблем.

#### 5. Качество кадрового обеспечения

##### Качественный и количественный показатели педагогических кадров

Наименование показателей	2021 г.
Численность работников – всего	26 штатные + 2 внешние совместители
руководящие работники – всего	1
из них:	

заместители директора (начальника)	-
руководитель филиала	1
педагогические работники – всего	9 штатных + 2 внешние совместители
в том числе: преподаватели – всего	9 штатных + 2 внешние совместители
из них: преподаватели по общеобразовательным дисциплинам	4
преподаватели по профессиональным дисциплинам	7
руководители физического воспитания	-
методисты	* 0,5 ст. совмещение преподавателя
учебно-вспомогательный персонал	5
обслуживающий персонал	11

В 2021 г. в Обоянском филиале ОБПОУ «Курский колледж культуры» укомплектованность штата педагогическими работниками с высшим профессиональным образованием составила 90 %.

Высшее образование по специальности «Библиотекведение» имеют сотрудники библиотеки филиала – ведущий библиотекарь и библиограф.

Преподаватели ведут педагогическую деятельность по специальности "51.02.03. Библиотекведение" по углубленной подготовке (очная форма обучения, присваиваемая квалификация – «Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам») и базовой подготовке (заочная форма обучения, присваиваемая квалификация – «Библиотекарь»).

Внешние совместители осуществляют педагогическую деятельность в филиале при реализации «Базисного плана ФГОС на базе основного общего образования» по очной форме обучения. Учебные предметы «Математика» (Алгебра и начала анализа, Геометрия), «Астрономия» ведёт учитель МОУ «Обоянская СОШ № 3», «Экология», «География» — преподаватель Обоянского филиала Орлова Л.А., прошедшая переподготовку в ОБГУ ДПО «Курский институт развития образования» с присвоением квалификации учитель с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогических наук (специализация «Теория и методика преподавания географии»).

Руководителями всех видов практики являются представители работодателей – руководители высшего и среднего звена. Соответствие по образовательному цензу, должности, стажу профессиональной деятельности, категории является обязательными условием при подборе баз учебной и производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) на основе двухсторонних договоров.

Председатель государственной квалификационной комиссии в соответствии с нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» назначается учредителем из числа представителей работодателей. Государственную экзаменационную комиссию возглавляла директор ОБУК «Курская областная библиотека для детей и юношества» Г.П. Петренко.

Штатные преподаватели в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в одну предметно-цикловую комиссию ОГСЭ и профессиональных модулей.

Деятельность ПЦК в течение 2021 года обеспечивала методическое сопровождение

учебно-воспитательного процесса в условиях дистанционного обучения в связи с пандемией COVID-19, председатель ПЦК создавала организационно-методические условия для успешного обеспечения образовательного процесса в удалённом режиме, реализовывала свои планы работы, осуществляя на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. Обсуждались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности, деятельности библиотеки филиала и библиотек-баз практики для обеспечения оптимальных условий реализации ФГОС СПО.

**По квалификационным категориям педагогический коллектив филиала подразделяется следующим образом:**

Общее количество штатных педагогических работников, имеющих возможность проходить процедуру аттестации в целях получения первой или высшей квалификационной категории (руководящие работники, преподаватели)	9
Имеют высшую квалификационную категорию	4 чел. (44,5%)
Имеют первую квалификационную категорию	3 (33,3%)
Без квалификационной категории	2 (22,2 %)

Лица, не имеющие квалификационной категории, имеют возможность пройти процедуру аттестации в целях получения первой/высшей квалификационной категории в соответствии с «Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» педагоги филиала проходят курсы повышения квалификации в установленные сроки.

Как форма повышения квалификации рассматривается участие педагогов в работе однодневных совещаний и семинаров на базе ОБУК «Курская областная библиотеки им. Н.Н. Асеева», в вебинарах ОБГУ ДПО «Курский институт развития образования» и др.

Развитию профессиональных компетенций педагогов способствует участие в профессиональных конкурсах.

Вывод. Кадровый состав Обоянского филиала соответствует предъявляемым требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ специальности 51.02.03 Библиотекведение по очной и заочной формам обучения обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям).

Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются.

## **6. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая деятельность направлена на организацию и эффективное руководство методической деятельностью филиала. Ее основные задачи:

- определение приоритетных направлений развития методической и инновационной работы преподавателей;
- методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;

- координация деятельности преподавателей;
- разработка и осуществление мероприятий, направленных на постоянное совершенствование организации образовательного процесса, профессионализма преподавателей;

- поиск путей интенсификации обучения на основе гармоничного сочетания классических педагогических методик и новых принципов, форм и технологий.

Функции методической службы:

- информативная (сведения о состоянии учебно-воспитательного процесса, популяризация достижений педагогической науки);

- аналитическая (анализ результатов обучения, состояния методической работы, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, организация наставничества);

- проекторочная (перспективы развития, планирование деятельности);

- организационно-координационная (реализация планов методической работы, организация педагогических чтений, семинаров, повышения квалификации преподавателей).

За отчетный период были:

- откорректированы рабочие программы учебных предметов и дисциплин (МДК, ПМ);

- организованы взаимопосещения уроков преподавателей;

- проанализировано качество проведенных занятий преподавателей.

Одно из приоритетных направлений методической работы – постоянный поиск современных педагогических технологий обучения и воспитания, в том числе использование в учебной и воспитательной работе ИКТ, которые позволили бы повысить интерес обучающихся к учебной деятельности, качество их социализации, развили самостоятельность и творческую индивидуальность. Деятельность методического совета организована в соответствии с Уставом колледжа, годовым планом работы и Положениями о методической работе, методическом и педагогическом советах.

Координацию методической работы осуществляет заведующая учебным отделением Малахова Е.В., она же возглавляет методический совет.

В состав совета входят заведующая заочным отделением, заведующая практикой, ведущий библиотекарь, председатель ПЦК.

2021-й учебный год, большая часть которого прошла в условиях вынужденного дистанционного обучения, поставил перед коллективом, наряду со сформулированными ранее стратегическими задачами организационного развития филиала, также и новые сложнейшие организационно-педагогические и методические задачи, которые в целом удалось успешно решить. Особое значение придаётся формированию организационной культуры, ответственного поведения сотрудников и позитивного социально-психологического климата в студенческом коллективе. Это достигается путём открытого обсуждения возникающих проблем, проведения совместных мероприятий, персонального консультирования сотрудников, а также обучающихся и их родителей, оказания им помощи, обеспечения публичного признания заслуг каждого сотрудника и ребёнка. Делается акцент на долгосрочной перспективе профессионального и личностного совершенствования сотрудников, придаётся особое значение высокой степени сплоченности коллектива и моральному климату.

На заседаниях методического совета обсуждались вопросы: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателя», «Современные

образовательные технологии как условие реализации ФГОС», «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности преподавателей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС» и др.

Одной из форм активизации научно-методической работы преподавателей и учебно-исследовательской деятельности обучающихся и составляющей процесса самообразования является участие в научно-практических конференциях.

Так, в 2021 году преподаватели и студенты филиала приняли участие в семинарах и конференциях:

Серяченко Н.А.

1. II областная студенческая научно-практическая конференция «Проблемы сохранения регионального природного и культурно-исторического потенциала Курской области» в рамках реализации творческо-краеведческого проекта «Горжусь тобой, мой край родной!» ОБПОУ «Курский колледж культуры», 21.01.2021 г.

Халин Е.И. «Претерпевший до конца... Пётр Григорьев, священно-мученик земли Обоянской».

(Сертификат участника, благодарственное письмо руководителю, публикация в Интернет-сборнике).

2. Всероссийская интернет-конференция «Формируем культурное пространство: инварианты и их современное видение» КГБПОУ «Канский библиотечный техникум», 01-30.03.2021 г.

Халин Е. «Сохраним культурное наследие... Восстановим память... Петр Григорьев, священномученик земли Обоянской».

(Сертификаты участника и руководителя)

3. Областные педагогические чтения «Культурное и духовное наследие земли Курской: формирование нравственных и духовных ценностей в эпоху цифровых технологий» в рамках XVII Международных научно-образовательных Знаменских чтений 30 марта 2021 г. ФГОУ ДПО «КИРО».

Статья «Сохранение информации в электронном виде».

4. Областной научно-практический семинар специалистов библиотек образовательных организаций СПО и СОШ Курской области «Деятельность библиотек образовательных организаций в условиях перехода на смешанные и дистанционные форматы обучения: проблемы организации и моделирования», проводимого ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» совместно с Обоянским филиалом ОБПОУ «Курский колледж культуры», 24.12.2021 г.

Курасова Е.Н.

1. Участие в научно-практическом семинаре «Деятельность библиотек образовательных организаций в условиях перехода на смешанные и дистанционные форматы обучения: проблемы организации и моделирования» 24.12.2021 (Сертификат) ОБГУ ДПО «Курский институт развития образования», Обоянский филиал ОБПОУ «Курский колледж культуры». Тема: «Виртуальный формат обслуживания библиотек: формы мероприятий».

2. Региональная студенческая научно-практическая конференция по краеведению: «Культурное и духовное наследие земли Курской» в рамках XVII Международных научно-образовательных Знаменских чтений 31 марта 2021 г. ФГОУ ДПО «КИРО», ОБПОУ «Курский политехнический колледж». Погосян Л. А., руководитель Курасова Е.Н. «Самый лучший город тот, в котором родился и вырос!» (Сертификат).

3. II областная студенческая научно-практическая конференция «Проблемы сохранения регионального природного и культурно-исторического потенциала Курской области» в рамках реализации творческо-краеведческого проекта «Горжусь тобой, мой край родной!» ОБПОУ «Курский колледж культуры», 21.01.2021 г. Погосян Л. А., руководитель Курасова Е.Н. Обоянец-эрудит (роль библиотек в популяризации историко-краеведческих ценностей) (Сертификат).

4. Подготовленные методические доклады на семинаре кураторов, выступления на педсоветах:- «Роль куратора в формировании патриотического сознания обучающихся». (Методический доклад на Совете кураторов),

5. - «Профессионально-личностное становление студентов в процессе обучения».

- «Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий».

6. Межрегиональный очно-дистанционный вебинар по проблеме воспитания и социализации обучающейся молодёжи «Патриотическое воспитание как фактор противостояния радикализму, гражданскому неповиновению обучающейся молодежи». ОГБУ ДПО «КИРО», ГАОУ ПО г. Севастополя «ИРО», 15. 03 2021 г.

Малахова Е.В.

II областная студенческая научно-практическая конференция «Проблемы сохранения регионального природного и культурно-исторического потенциала Курской области» в рамках реализации творческо-краеведческого проекта «Горжусь тобой, мой край родной!» ОБПОУ «Курский колледж культуры», 21.01.2021 г. ТИХАЯ МОЯ РОДИНА (ИСТОРИЯ СЕЛА НИЖНЕЕ СОЛОТИНО), студентка Лаптинова А.

Родионова Е.Ю.

Областной научно-практический семинар специалистов библиотек образовательных организаций СПО и СОШ Курской области «Деятельность библиотек образовательных организаций в условиях перехода на смешанные и дистанционные форматы обучения: проблемы организации и моделирования», проводимого ОГБУ ДПО «КУРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» совместно с Обоянским филиалом ОБПОУ «Курский колледж культуры», 24.12.2021 г. (Сертификат участника и Сертификат выступающего)

Участие в межрегиональном педагогическом онлайн-марафоне «Лабораториум / Сохраняем традиции», проводимого Министерством культуры Омской области ОБПОУ Омской области «Омский колледж библиотечно-информационных технологий»

Межрегиональная научно-практическая конференция «Традиции образовательных организаций сферы культуры: сохранение, осмысление, популяризация», 24.11.2021 г. (Сертификат)

круглый стол «События и даты образовательной организации: повод подвести итоги и инфоповод», 25.11.2021 (Сертификат)

Участие в вебинаре «Образовательные потребности обучающихся с ДЦП», ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», 14.10.2021 г. (Сертификат)

Онлайн-семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ООО «Высшая школа делового администрирования, г.

Екатеринбург, 30.10.2021 г.) 10 ч. (Сертификат)

Онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей в виртуальной среде в образовании» (ООО «Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, 30.10.2021 г.) 10 ч. (Сертификат)

Онлайн-семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» (ООО «Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, 30.10.2021 г.) 10 ч. (Сертификат)

В 2021 году преподавателями филиала пройдены следующие курсы повышения квалификации:

Серяченко Н.А., преподаватель информатики, информационных технологий в библиотечном деле

1. Курсы повышения квалификации «Методы, средства и цифровые технологии организации дистанционного образования в сфере культуры и искусства», 21.02.22-03.03.2022 г., ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» (в рамках национального проекта «Культура» Федерального проекта «Творческие люди»).

2. Курсы повышения квалификации для педагогических работников СПО «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях среднего профессионального образования». Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ функционирующий на базе ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж». 11 октября 2021 года – 22 октября 2021 г. – 76 часов.

3. Повышение квалификации в формате Международного онлайн форума «Технологии в образовании для специалистов системы образования и социально-культурной сферы» Некоммерческое партнёрство «Ассоциация участников артиндустрии», г. Москва (Минпромторг России, Агентство стратегических инициатив). 25-27, 29.03.2021 – 14 часов. (Сертификат).

Курасова Е.Н., преподаватель БФ И К

1. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения курсов квалификации для педагогических работников СПО «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях среднего профессионального образования» с 11-22.10.2021 года. 76 ч. (Свидетельство)

2. Некоммерческое партнёрство «Ассоциация участников артиндустрии», г. Москва (Минпромторг России, Агентство стратегических инициатив). Программа: Международный онлайн форум «Технологии в образовании для специалистов системы образования и социально-культурной сферы». 25-27, 29.03. 2021 Научно-практическая конференция и мастер-классы (по накопительной системе). (Сертификат).

Родионова Е.Ю., преподаватель интернет-технологий

Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях среднего профессионального образования» (ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», 11-22.10.2021 г.) 76 ч. (Свидетельство)

<p>Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Историческое и обществоведческое образование: ресурсы, проблемы и перспективы»</p>	<p>10-11 июня 2021 г. БГУ</p>	<p>Министерство высшего образования и науки РФ ФГБУ ВО «Бурятинский государственный университет» Исторический факультет. г. Улан-Удэ Научно-теоретический и методический журнал «Преподавание истории в школе». Секция 2. Воспитание исторической памяти школьников и студентов. Статья презентация: «Воспитание культурно-исторического наследия в проектном обучении: к 122 годовщине Александра Дейнеки». Доклад: Замысел учебных проектов по исторической памяти в региональной истории. Доклад. Свидетельство. Статья в Сборник.КПК.</p>
<p>VII Всероссийская научно-практическая интернет конференции «Интеграция культуры и науки как механизм эффективного развития современного общества». г. Омск.</p>	<p>22.11.20 Омск</p>	<p>VII Всероссийская научно-практическая интернет конференции «Интеграция культуры и науки как механизм эффективного развития современного общества». г.Омск. Направление. История и культура России: проблемы и тенденции развития. Доклад и видеоролик. «ВЫСТАВКА ПОЛОТЕН АРХИПА КУИНДЖИ В КУРСКОЙ КАРТИННОЙ ГАЛЕРЕИ ИМЕНИ А.А. ДЕЙНЕКИ». Сертификат от 22.11.2020 г.</p>
<p>Онлайн-конференция «Soft Skills для педагога» Практические советы по развитию Soft Skills в ежедневной работе преподавателя.</p>	<p>24.11.20</p>	<p>онлайн-конференция «Soft Skills для педагога» трансляция Практические советы по развитию Soft Skills в ежедневной работе преподавателя. В режиме видеотрансляции: вопросы-ответы. Сертификат от 24.11.2020 г.</p>
<p>Всероссийская онлайн-конференция «Современная концепция исторического и обществоведческого образования».</p>	<p>17.12.20.</p>	<p>Всероссийская онлайн-конференция «Современная концепция исторического и обществоведческого образования». В режиме видеотрансляции: вопросы-ответы. Сертификат от 17.12.2020г.</p>
<p>Областная студенческая научно-практическая онлайн конференция «Проблемы сохранения регионального природного и культурно-исторического потенциала Курской области» в рамках реализации творческо-краеведческого проекта «Горжусь тобой, мой край родной!»</p>	<p>27.01. 2021г. Курск</p>	<p>Секция №1. ЩЕДРА ТАЛАНТАМИ РОДНАЯ СТОРОНА. Творческий путь курского художника А. А. Дейнеки. Белоусова Ольга Михайловна, руководитель — Орлова Лилиана Анатольевна. Секция №3. ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕНИЕ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ. История усадьбы Бурятинских «Марьино». Аношина Екатерина Викторовна, руководитель — Орлова Лилиана Анатольевна, Обоянский филиал ОБПОУ «Курский колледж</p>



Курский колледж культуры.		<p>культуры».</p> <p>Курский колледж культуры г. Курск.</p> <p>Сертификаты.</p> <p>Благодарственное письмо.</p> <p>Электронный сборник:</p> <p>Проблемы сохранения регионального природного и культурно исторического потенциала Курской области : в рамках реализации творческо- краеведческого проекта «Горжусь тобой, мой край родной» : материалы областной студенческой научно-практической онлайн конференции, 27 января 2021 года, город Курск / ОБПОУ «Курский колледж культуры» ; [ред. кол. : Юрченко И. В. , руководитель проекта «Горжусь тобой, мой край родной», Бычихина О. А., Милойчикова Е. П., администратор, Кучер Н.А., редакторы проекта]. – Курск, 2021. – 224с. : ил. - 50 экз. – Текст : непосредственный.</p>
Всероссийская Интернет-конференция «Формируем культурное пространство: инварианты и их современное видение».	с 01.03. 2021 г. до 22.03. 2021 г. Канск	<p>Всероссийская Интернет-конференция «Формируем культурное пространство: инварианты и их современное видение».</p> <p>КГБПОУ «Канский библиотечный колледж». г. Канск.</p> <p>Руководитель: Орлова Л.А. студентка 1 курса Аношина Е.В.</p> <p>Статья:</p> <p><b>АЛЕКСАНДР ДЕЙНЕКА ПРЕДСТАВИТЕЛЬ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ХУДОЖНИКОВ КУРСКОГО КРАЯ.</b></p> <p>Электронный сборник: С. 4 – 7.</p> <p>Формируем культурное пространство: инварианты и их современное видение: сборник материалов Всероссийской интернет-конференции, 1 марта – 30 марта 2021 г. – Канск, 2021. – 222 с. – Текст: непосредственный.</p> <p>Сертификат 2021 г.</p>
Всероссийская онлайн-конференция: Предметная неделя: традиции, новации, компетенции.	25.03.21. 5 час.	<p>Всероссийская онлайн-конференция Предметная неделя. День учителя истории.</p> <p>В режиме видеотрансляции: вопросы-ответы.</p> <p>Сертификат 25.03.2021г.</p>
Всероссийская онлайн-конференция Предметная неделя: традиции, новации, компетенции.	25.03.21. 4 час.	<p>Всероссийская онлайн-конференция Предметная неделя. День учителя географии.</p> <p>День учителя ОБЖ.</p> <p>В режиме видеотрансляции: вопросы-ответы.</p> <p>Сертификаты от 25.03.2021г.</p>
Вебинары по циклу дисциплин ОГСЭ	В течение года	<p>Участие в режиме видеотрансляции.</p> <p>Сертификаты.</p>

Материалы участников научно-практических конференция включены в коллективные сборники материалов и ежегодный сборник публикаций педагогов филиала.

## 7. Библиотека

Библиотека Обоянского филиала является структурным подразделением учебного заведения.

Работа библиотеки направлена на содействие осуществления главных задач колледжа: образовательной, воспитательной и развивающей. Для этого библиотека располагает своими специфическими возможностями: наличие фонда литературы; наличие справочно-библиографического аппарата, условий для групповой и индивидуальной работы с читателями.

**Структура библиотеки:**

- Абонемент
- Читальный зал: 40 посадочных мест; 2 АРМ.

**В читальном зале имеются:**

- Алфавитный каталог;
- Систематический каталог;
- Краеведческий каталог;
- Систематическая картотека статей;
- Картотека заглавий художественной литературы;
- Алфавитно-предметный указатель к систематическому каталогу;
- Картотека дипломных работ;
- Картотека текущего законодательства;
- Картотека премий.
- **Фонд закрытого доступа:** программная художественная литература, учебная литература, фонд периодических изданий, фонд дипломных работ.

Ведется электронный каталог в АБИС «ИРБИС». Имеется выход в Интернет. Обоянский филиал имеет договор № 101/НЭБ/5519 от 21.12.2018 о подключении и предоставлении доступа к коллекциям Национальной Электронной Библиотеке (НЭБ), которая обеспечивает необходимыми учебными и художественными изданиями пользователей, имеющих доступ к данной системе. Также имеется ограниченный доступ в фонд электронной библиотеки «ЮРАЙТ», договор №459612 от 2019 года. Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает справочная правовая система «КонсультантПлюс».

В библиотеке создана благоприятная среда для обслуживания читателей. Все желающие имеют возможность поработать в сети Интернет, со справочной литературой, энциклопедиями, ознакомиться с постоянно обновляющейся информацией на стендах, получить консультацию библиографа.

Библиотека колледжа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 8.00 до 17.00, что позволяет студентам и педагогам посещать библиотеку во время перерывов и после занятий.

## **1. Основные направления деятельности библиотеки:**

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание читателей.

2. Организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий читателей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации.

3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей и профессиональных навыков.

4. Организация досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учётом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся.

5. Улучшение качества образования путём повышения у педагогов, сотрудников и обучающихся филиала уровня информационной культуры и владения современными информационно-библиотечными технологиями.

8. Постоянное совершенствование информационно-библиотечного сопровождения за счёт внедрения и реализации инновационных проектов на основе личностно-компетентностно-социального подхода.

Вся работа библиотеки филиала направлена на удовлетворение запросов пользователей и их интересов.

Для улучшения качества обслуживания пользователей (студентов и преподавателей колледжа) необходимо:

- обновить и докомплектовать фонд учебной литературой по предметам общеобразовательного цикла, а также по профилю специальности;

- подключится к одной из Электронных Библиотечных Систем. (znanium.com, ibooks.ru, ЭБС BOOK.ru, biblio-online.ru, Лань и др.). Это позволит улучшить документообеспеченность учебного процесса.

- Улучшение качества образования путём повышения у педагогов, сотрудников и обучающихся филиала уровня информационной культуры и владения современными информационно-библиотечными технологиями, что позволит работать в условиях дистанционного режима.

- Постоянное совершенствование информационно-библиотечного сопровождения за счёт внедрения и реализации инновационных проектов на основе личностно-компетентностно-социального подхода.

## **2. Основными задачами являются:**

2.1 Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий пользователей, установленных в правилах пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями читателей.

2.2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем учебного заведения, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей.

2.3. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата и баз данных.

2.4. Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности филиала, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганды культурного наследия.

2.5. Формирование информационной культуры пользователя: привития навыков пользования книгой, документами и библиотекой. Обучение пользователей навыкам

работы со справочным, библиографическим аппаратом, в том числе в автоматизированном режиме современными методами поиска информации.

2.6. Совершенствование номенклатуры предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения инновационных информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды, совершенствование библиотечной этики.

2.7. Координация и кооперация деятельности Библиотеки с подразделениями филиала, взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, и другими учреждениями, предприятиями и организациями для более полного удовлетворения информационных и культурных потребностей пользователей.

### Статистические показатели

Формирование и использование библиотечного фонда Наименование показателей		Поступило экземпляров за 2021 год	Выбыло экземпляров за 2021 год	Состоит экземпляров на конец учебного года	Выдано экземпляров за 2021 год	Количество посещений за 2021 год
Объем библиотечного фонда - всего	27578	0	-	27578	540	284
из него литература:	10223	0		10223	226	
учебная						
в том числе обязательная	7991	0		7991		
учебно-методическая	132	0		132		
в том числе обязательная	132	0		132		
художественная	12364	0		12364	239	
научная	1712	0		1712	5	
аудиовизуальные документы	37	0		37	5	
документы на микроформах		0		0	0	
электронные документы		0		0	0	

На основании приказов ОБПОУ «Курский колледж культуры» «Об организации дистанционного обучения в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19», библиотечное обслуживание частично осуществлялось в дистанционном режиме, в основном, по средствам социальных сетей. Это существенно повлияло на снижение статистических показателей работы библиотеки.

#### Массовая работа:

В течение учебного года, проводилась массовая работа библиотеки. По видам, мероприятия достаточно разнообразные: вечера-настроения; вечер-поздравление; вечера-памяти; работа молодежного клуба «Собеседник» и т.д. Библиотека принимает участие в мероприятиях филиала, посвященных различным знаменательным датам, предметным

неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков.

### **Выставочная работа:**

Выставки проводятся в рамках массовой деятельности, в целях популяризации и раскрытия библиотечного фонда и экспонируются на абонементе и в читальном зале. Основой составления плана выставочной деятельности служит Календарь знаменательных дат. Библиотека активно пропагандирует литературу о здоровом образе жизни, историческую литературу, краеведческую литературу и др. Наиболее популярными формами, являются: выставка-инсталляция; выставка-кроссворд; выставка-путешествие; персональные выставки, фото-выставки.

Библиотека старалась отразить выставочную деятельность в сети Интернет: социальные сети и портал Культура РФ.

На сегодняшний день необходимо комплектовать библиотеку учебной и учебно-методической литературой. Из-за отсутствия финансирования фонды не пополняются необходимыми документами. Дополнительными источниками информации для студентов и преподавателей являются профессиональные журналы: «Библиотека», «Библиотечное дело».

## **8. Оценка материально-технической базы**

В Обоянском филиале ОБПОУ «Курский колледж культуры» располагает в учебном здании общей площадью 2204,7 кв. м., закрепленной на правах оперативного управления. Площадь учебно – лабораторных помещений 737 кв.м. На одного студента приходится 14 кв. м. В образовательном учреждении имеется 13 учебных кабинетов. Техническая оснащенность в основном достаточна. Оборудование поддерживается в технически исправном состоянии.

В филиале имеется следующий аудиторный фонд. Кабинеты: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; литературы; библиотековедения; библиографоведения; библиотечного менеджмента и маркетинга.

Учебные лаборатории: библиотечных фондов и каталогов; библиографической деятельности; информатики (компьютерный класс), спортивный зал;

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

Информационные технологии в образовании – важнейшая составляющая современных образовательных систем. Благодаря их внедрению создаются новые возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и доступ к необходимой информации, обучающиеся получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы. Увеличилось количество дисциплин, на которых применяются ИКТ. Информационные технологии используются в образовательном процессе в различных видах деятельности:

- при подготовке и проведении занятий;
- для создания авторских мультимедийных презентаций;
- в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности;
- для самостоятельной работы;
- для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы;

- для проверки знаний;
  - для накопления демонстрационных материалов к лекциям (видеоматериалы, таблицы, презентации).
- 100% педагогов, а также большинство обучающихся постоянно пользуются информационными ресурсами сети Интернет.

Обеспеченность информатизации воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование мультимедийной техники на различных мероприятиях филиала;</li> <li>- техническое сопровождение проекта самостоятельной творческой деятельности «Моя библиотека»;</li> <li>- издание газеты «Библиотекарь» (компьютерная верстка);</li> <li>- создание электронного библиотечного каталога;</li> </ul>
Обеспеченность информатизации управления филиалом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и организация учебного процесса;</li> <li>- формирование штатного расписания образовательного учреждения;</li> <li>- тарифицирование преподавателей;</li> <li>- формирование срезов успеваемости и посещаемости обучающихся;</li> <li>- подготовка отчётной документации и др.</li> </ul>
Обеспеченность информатизации учебного процесса	<p>Программное обеспечение, используемое в учебном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пакет программ MS Office,</li> <li>- программа для сканирования и распознавания текстов FineReader,</li> <li>- графический редактор Paint,</li> <li>- программа для создания видеороликов Windows Movie Maker 2.6,</li> <li>- антивирусная программа Avast (базовая),</li> <li>- справочно-правовая система «КонсультантПлюс»,</li> <li>- автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС,</li> <li>- демо-версия автоматизированной библиотечно-информационной системы MarcSQL.</li> </ul> <p>Использование образовательных интернет-ресурсов.</p> <p>Использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля и тестирования.</p> <p>Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы уроков.</p> <p>Техническое оснащение учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество персональных компьютеров – 23;</li> <li>- ноутбук – 1;</li> <li>- принтеры – 5;</li> <li>- МФУ – 3;</li> <li>- сканеры – 3;</li> <li>- мультимедийное оборудование (проектор) – 2;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество компьютеров, непосредственно используемых в учебном процессе – 17.</li> <li>- количество компьютерных кабинетов – 2.</li> <li>- наличие корпоративной локальной сети – в настоящее время отсутствует. Создание ЛС планируется в перспективе.</li> </ul>
	Централизованное хранение информации – отсутствует, однако в целях защиты информации используются личные пароли.
	Среднее количество обучающихся очной формы обучения на единицу компьютерной техники – 3,9.
	Доступ к сети интернет – существует. Тип подключения – ADSL.
	Наличие в медиатеке филиала электронных курсов по различным дисциплинам – полные курсы отсутствуют, в наличии – электронные презентации, электронные лекции, методические указания к выполнению практических работ в электронном виде по дисциплинам цикла «Информационное обеспечение профессиональной деятельности».
	Деятельность по обслуживанию программного обеспечения – регулярное обновление установленных программ посредством сети Интернет.
	Наличие и адрес официального сайта – <a href="http://www.obbib.narod.ru">www.obbib.narod.ru</a> , электронной почты – <a href="mailto:obbibkol2014@yandex.ru">obbibkol2014@yandex.ru</a> .

## 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Обоянском филиале действует система контроля качества уровня образования по осваиваемой специальности, позволяющая проследить, насколько у обучающихся сформировались общие и профессиональные компетенции, изучен учебный материал. Текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с нормативными требованиями ФГОС СПО. Согласно графику рубежного контроля знаний, умений студентов проводятся контрольные срезы уровня и качества знаний, демонстрирующие, что большинство студентов успешно осваивают учебный материал, получают качественный практический опыт по специальности 51.02.03. Библиотекведение.

По сравнению с предыдущим годом прослеживаются стабильные результаты в показателях обученности и качества знаний студентов. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями филиала для анализа качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, для своевременного выявления студентов, имеющих проблемы в обучении и оказания им помощи. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, с Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу, зачёта, дифференцированного зачёта. Анализ итогов промежуточной аттестации за отчётный период позволяет сделать вывод о достаточном уровне подготовки студентов.

## 10. Результаты анализа показателей деятельности организации

На основании результатов самообследования деятельности Обоянского филиала в 2021 году можно сделать следующие выводы:

1. Обоянский филиал имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.
2. Структура и система управления ОО, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ и позволяет эффективно обеспечивать организовать и осуществлять образовательный процесс.
3. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 51.02.03. Библиотековедение.
4. Организация учебного процесса в филиале обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Обоянский филиал располагает высококвалифицированным преподавательским составом, соответствующим квалификационным характеристикам и ФГОС СПО.
6. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

Задачи на предстоящий период:

- сохранение и расширение спектра образовательных услуг, в том числе платных, с целью удовлетворения потребностей обучающихся, родителей, социума;
- сохранение контингента обучающихся;
- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ;
- дальнейшее развитие системы конкурсной деятельности, поддерживающей творческую и поисковую активность студентов;
- повышение качественного уровня подготовки обучающихся;
- организация и совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- обеспечение информационной открытости;
- обеспечение доступности образовательной среды для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- защита прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности и сохранения здоровья;
- развитие инновационной учебно-методической и воспитательной деятельности;
- пополнение и совершенствование учебно-методической базы;
- укрепление материально-технической базы.



**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности профессиональной образовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	121
1.2.1	По очной форме обучения	47
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	74
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	11
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/10,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	30/ 96,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5/10,6
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	25/53,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	9 / 34,6 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 /90%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 / 77,7%
1.11.1	Высшая	4/ 44,5 /%
1.11.2	Первая	3/33,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	9/100 %

	прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	121 человека
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b> <b>Соответствуют ли данные с бухгалтерией</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	-

	здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3. 1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3. 2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3. 3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4. 1	по очной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4. 2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4. 3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5. 1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5. 2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5. 3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6. 1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6. 2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.6. 3	по заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	11 человек 42,3%

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**выпускников специальности**  
**51.02.03. Библиотекведение**  
**углубленная подготовка, очная форма обучения**

№	Показатели	2021 год			
		Защита ВКР		Гос. экз. по междисц. курсу	
		Кол-во студентов	%	Кол-во студентов	%
1.	Окончили образовательное учреждение (СПО)	10	100	9	100
2.	Допущены к ГИА	10	100	9	100
3.	Сдавали ГИА	10	100	9	100
4.	Сдали с оценкой:	5	50	4	40
	- отлично				
	- хорошо	4	40	5	50
	- удовлетворительно	1	10	1	10
	- неудовлетворительно	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,4		4,4	

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**выпускников специальности**  
**51.02.03. Библиотекведение**  
**базовая подготовка заочная форма обучения**

№	Показатели	2021 год	
		Защита ВКР	
		Кол-во студентов	%
1.	Окончили образовательное учреждение (СПО)	21	100
2.	Допущены к ГИА	21	100
3.	Сдавали ГИА	21	100
4.	Сдали с оценкой:	18	86
	- отлично		
	- хорошо	3	14
	- удовлетворительно	-	-
	- неудовлетворительно	-	-
5.	Средний балл	4,9	

## **Базы учебной и производственной практики обучающихся Обоянского филиала Курского колледжа культуры за 2021 год**

Положение «О практической подготовке обучающихся» (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390; зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) определяет порядок организации и проведения практики обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Основными целями практики обучающихся Обоянского филиала Курского колледжа культуры являются закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение профессиональных компетенций по специальности 51.02.03 Библиотековедение. В соответствии с Положением видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика всех видов и этапов осуществляется на основе договорных отношений с учреждениями и организациями.

### **Виды практики (по специальности):**

#### **1. Учебная практика. 2 курс – 72 часа**

База практики: Библиотека Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры».

**2. Практика по профилю специальности. 2 курс.** Практика по профилю специальности направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении дисциплин технологического цикла, на основе изучения деятельности конкретной библиотеки, приобретение первоначального практического опыта.

### **Базы практики:**

#### **2 курс**

#### **2018-2019 учебный год**

МКУК «Библиотека г. Обояни»

МКУК «Медвенская межпоселенческая библиотека»

МУК «Ивнянская центральная библиотека», «Сухосолотинская модельная сельская библиотека»

МКУК «Беловская межпоселенческая библиотека», Коммунарская сельская библиотека

МКУК «Железнодорожная межпоселенческая библиотека», Троицкая сельская библиотека

Практика проходила в 4 районах Курской области – 4 базы, в 1-ом районе Белгородской области – 1 база.

#### **2019-2020 учебный год**

Использование электронных и дистанционных образовательных технологий.

#### **2020-2021 учебный год**



Библиотека Обоянского филиала Курского колледжа культуры;  
МКУК «Библиотека г. Обояни»;  
МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека»;  
МКУК «Рыльская межпоселенческая библиотека»;  
МКУК «Тимская межпоселенческая библиотека», Булгаковская сельская библиотека.

Практика проходила в 4 районах Курской области – 5 баз.

### **3 курс**

#### **2018-2019 учебный год**

МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека», Обоянская центральная детская библиотека;  
МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека», Верхнеольшанская сельская библиотека;  
МКУК «Корневская межпоселенческая библиотека», филиал «Снаготская сельская библиотека»;  
МКУК «Коньшовская межпоселенческая библиотека», Старобелицкая сельская библиотека-филиал и Пушкарская сельская модельная библиотека-филиал;  
МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека».

Практика проходила в 5 районах Курской области – 6 баз.

#### **2019-2020 учебный год**

Использование электронных и дистанционных образовательных технологий.

#### **2020-2021 учебный год**

МКУК «Дмитриевская межпоселенческая библиотека»;  
МКУК «Корневская межпоселенческая библиотека», Плодосовхозская сельская библиотека-филиал;  
МКУК «Межпоселенческая библиотека Медвенского района имени писателя К.Д. Воробьева», Любачанская сельская библиотека, Тарасовская сельская библиотека;  
МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека», Черемошанская сельская библиотека-филиал №28;  
МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека», Обоянская центральная детская библиотека;  
МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека»

Практика проходила в 6 районах Курской области – 7 баз.

### **4 курс**

#### **2018-2019 учебный год**

Библиотека Обоянского филиала Курского колледжа культуры.

#### **2019-2020 учебный год**

Библиотека Обоянского филиала Курского колледжа культуры;  
МКУК «Коньшевская межпоселенческая библиотека»;  
МКУК «Корневская межпоселенческая библиотека»;  
МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека»;  
МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека».

Практика проходила в 5 районах Курской области – 5 баз.

### **2020-2021 учебный год**

Библиотека Обоянского филиала Курского колледжа культуры.

### **Преддипломная практика. 4 курс**

### **2018-2019 учебный год**

Библиотека Обоянского филиала Курского колледжа культуры.

### **2019-2020 учебный год**

Использование электронных и дистанционных образовательных технологий.

### **2020-2021 учебный год**

Библиотека Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»;

МКУК «Железнодорожная межпоселенческая библиотека им. Н. Перовского»;

МКУК «Медвенская межпоселенческая библиотека»

Практика проходила в 3 районах Курской области – 3 базы.

## **Заочное отделение**

### **Преддипломная практика**

### **2018-2019 учебный год**

#### **специализация: менеджер библиотеки**

МКРУК «Щигровская межпоселенческая районная библиотека»;

МКУК «Коньшевская межпоселенческая библиотека»;

МБУК «Бесединская центральная районная библиотека»;

МКУК «Железнодорожная межпоселенческая библиотека им. Николая Михайловича Перовского», Михайловская центральная библиотека;

МБУК «Централизованная система библиотек города Курска», библиотека-филиал №5 им. А.А.Фета, библиотека-филиал №15;

МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Медвенская детская библиотека».

Практика проходила в 6 районах Курской области – 6 баз, г. Курск – 2 базы).

#### **специализация: библиотекарь ЦПИ**

#### **базы библиотечной практики:**

МКУК «Глушковская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Солнцевская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Суджанская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Тимская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Кореневская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Фатежская межпоселенческая библиотека»;

Библиотека МБОУ ДО «Детская школа искусств №4» г. Курска;

МБУК «Централизованная система библиотек города Курска», Культурный центр семейного чтения и досуга, библиотека-филиал №10.

Практика проходила в 6 районах Курской области – 6 баз, г. Курск – 3 базы).

## **базы практики – Центры правовой информации при библиотеках:**

МКУК «Глушковская межпоселенческая библиотека»;  
МКУК «Солнцевская межпоселенческая библиотека»;  
МКУК «Суджанская межпоселенческая библиотека»;  
МКУК «Тимская межпоселенческая библиотека»;  
МКУК «Кореневская межпоселенческая библиотека»;  
МКУК «Фатежская межпоселенческая библиотека»;  
Библиотека МБОУ ДО «Детская школа искусств №4» г. Курска;  
МБУК «Централизованная система библиотек города Курска», Культурный центр семейного чтения и досуга, библиотека-филиал №10.

Практика проходила в 6 районах Курской области – 6 баз, г. Курск – 3 базы).

## **2019-2020 учебный год**

### **специализация: менеджер библиотеки**

МБУК «Централизованная система библиотек города Курска», библиотека-филиал №7, библиотека-филиал №12 им. К.Д. Воробьева;  
МКОУ «Курбакинская средняя общеобразовательная школа Железногорского района Курской области»;  
МКУК «Беловская межпоселенческая библиотека», Вишневская сельская библиотека;  
МКУК «Дмитриевская межпоселенческая библиотека», межпоселенческая библиотека, центральная детская модельная библиотека нового поколения;  
МКУК «Золотухинская межпоселенческая библиотека», Свободинская сельская библиотека-филиал.  
МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека», городская библиотека-филиал №1, городская библиотека-филиал №2;  
МКУК «Поныровская межпоселенческая библиотека», Бобровская сельская библиотека-филиал №3;  
ОБУК «Курская областная научная библиотека им. Н.Н. Асеева»;

Практика проходила в 6 районах Курской области – 8 баз; г. Курск – 3 базы).

### **специализация: библиотекарь ЦПИ**

#### **базы библиотечной практики:**

МКУК «Большесолдатская межпоселенческая библиотека», межпоселенческая библиотека, Любимовская сельская библиотека-филиал;  
МКУК «Кореневская межпоселенческая библиотека»;  
МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека», центральная детская библиотека, Шевелёвская библиотека-филиал;  
МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека», детская библиотека-филиал;  
МКУК «Рыльская межпоселенческая библиотека», центральная районная детская библиотека-филиал;  
МКУК «Советская межпоселенческая библиотека»;  
МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района» Белгородской области.

Практика проходила в 6 районах Курской области – 8 баз, в 1 районе Белгородской области – 1 база).

**базы практики – Центры правовой информации при библиотеках:**

МКУК «Большесолдатская межпоселенческая библиотека»

МКУК «Кореневская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Рыльская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Советская межпоселенческая библиотека».

МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района» Белгородской области.

Практика проходила в 6 районах Курской области – 6 баз, в 1 районе Белгородской области – 1 база).

**2020-2021 учебный год**

**специализация: менеджер библиотеки**

ОКУК «Курская областная библиотека для детей и юношества»;

Библиотека Обоянского филиала Курского колледжа культуры;

Библиотека ОБПОУ «Курский музыкальный колледж им. Г.В. Свиридова»;

Библиотека МБОУ «Обоянская средняя школа №1» г. Обояни;

Библиотека МОКУ «Любчанская СОШ» Медвенского района;

МБУК «Бесединская центральная районная библиотека»;

МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека», Большесетинская сельская библиотека;

МКУК «Октябрьская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Тимская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Конышевская межпоселенческая библиотека», Конышевская центральная детская библиотека;

МКУК «Солнцевская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека», центральная детская библиотека;

МКУК «Рыльская межпоселенческая библиотека»;

МБУК ЦБС №2, Архангельская модельная сельская библиотека Губкинского района Белгородской области;

МБУК «Вознесенская центральная библиотека», Вознесенская сельская библиотека им. Н.С. Косова Белгородской области.

Практика проходила в 9 районах Курской области – 13 баз и в 2 районах Белгородской области -2 базы

**Учебная практика. 1 курс**

**2020-2021 учебный год**

Библиотека МБОУ «СОШ № 56» г. Курск;

Библиотека Обоянского филиала Курского колледжа культуры;

МБУК ЦСБ г. Курска, библиотека-филиал №4 им. Е. И. Полянского;

МКУК «Глушковская межпоселенческая библиотека», Званновская сельская модельная библиотека-филиал №3;

МКУК «Дмитриевская межпоселенческая библиотека», Крупецкая сельская библиотека-филиал, Почепская сельская библиотека;

МКУК «Золотухинская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Коньшевская межпоселенческая библиотека», Глазовская сельская библиотека-филиал;  
МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека», Износковская сельская библиотека-филиал;  
МКУК «Медвенская межпоселенческая библиотека им. писателя К.Д. Воробьёва»;  
МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека», Быкановская сельская библиотека;  
МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека», Новомеловская сельская библиотека;  
МКУК «Солнцевская межпоселенческая библиотека»;  
МКУК «Суджанская межпоселенческая библиотека», Казачелокнянская сельская библиотека-филиал №11;  
МКУК «Центральная Ивнянская библиотека», Новенская сельская модельная сельская библиотека Белгородской области;  
МКУК «Черемисиновская межпоселенческая библиотека им. В.М. Клыкова».

### **Практика по профилю специальности. 2 курс**

#### **2020-2021 учебный год**

Курская ОНБ им. Н.Н. Асеева;  
ОКУК «Курская областная библиотека для слепых им. В.С. Алехина»  
Библиотека МБОУ «Большегнеушевская СОШ», МБОУ «Щекинская СОШ» Рыльского района;  
Библиотека МБОУ «СОШ №3» г. Обояни;  
Библиотека МКОУ «Знаменская СОШ»;  
Библиотека Обоянского филиала Курского колледжа культуры;  
МКУК «Беловская межпоселенческая библиотека», Пенская библиотека-филиал;  
МКУК «Железнодорожская межпоселенческая библиотека», Басовская сельская библиотека;  
МКУК «Коньшевская межпоселенческая библиотека», Наумовская сельская библиотека;  
МКУК «Рыльская межпоселенческая библиотека», Большенизовская сельская библиотека;  
МКУК «Солнцевская межпоселенческая библиотека», Гридасовская сельская библиотека;  
МКУК «Суджанская межпоселенческая библиотека»;  
МКУК «Тимская межпоселенческая библиотека», Рогозецкая сельская библиотека-филиал №11, Тимская сельская библиотека-филиал №15;  
ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат для детей»;  
Библиотека МКОУ «Никольская СОШ» Белгородской области;  
Библиотека МБОУ «Федчевская основная общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области.

Практика проходила в 11 районах Курской области – 18 баз, в Белгородской области – 2 базы.